

Répertoire des ressources locales en
promotion de la santé dans le
domaine des assuétudes :
-Arrondissement de Liège –
*Services, outils, formations et
sélection bibliographique*



Elaboré dans le cadre
du projet
Point d'Appui Assuétudes

Une mission du CLPS

Un Point d'Appui aux écoles secondaires en matière de prévention des Assuétudes

Le Centre liégeois de promotion de la santé

Le Centre liégeois de promotion de la santé (CLPS) est un service agréé et subsidié par la Région Wallonne depuis le transfert des compétences du 1^{er} juillet 2014. Précédemment, depuis 1998, il était agréé et subsidié par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Il existe 10 centres locaux de promotion de la santé (9 en Wallonie, 1 à Bruxelles). Ils adaptent leur travail en fonction des spécificités locales.

Le CLPS soutient et accompagne les professionnels qui développent des projets en vue d'améliorer la santé et la qualité de vie de la population. Ces professionnels sont issus de secteurs variés : santé, social, enseignement, jeunesse, logement, environnement, culture, loisirs, etc.

Grâce à son ancrage local et aux multiples partenariats développés sur le terrain, le CLPS a une bonne connaissance des attentes, besoins et demandes des professionnels, de l'évolution des pratiques, des ressources partenariales et documentaires sur son territoire et de la mise en œuvre de la Promotion de la Santé par les acteurs de terrain.

Il évalue ses interventions et s'adapte de manière continue au contexte local. Il est attentif aux demandes émergentes pour initier des dynamiques collectives.

Plusieurs démarches regroupent l'ensemble des CLPS pour échanger sur leurs pratiques, construire des démarches communes et les modéliser¹.

Le Point d'appui aux écoles en matière de prévention des assuétudes

Les missions du Point d'appui assuétudes (PAA) cadrent avec les missions organiques des CLPS (travail fondé sur les valeurs défendues par les démarches de promotion de la santé dont la participation et la concertation intersectorielle).

¹ Comité de concertation des CLPS. Le Référentiel des Centres Locaux de Promotion de la Santé (CLPS). 2014, 9.

Au sein de l'arrondissement de Liège, un PAA a été effectivement créé le 1^{er} septembre 2007. Il a pour objectif de jouer le rôle d'interface entre les écoles secondaires et les services de promotion de la santé dans le domaine des assuétudes en vue :

- de renforcer la connaissance des acteurs scolaires concernant l'offre de prévention de ces services ;
- de faciliter l'adaptation de l'offre de prévention aux besoins du milieu scolaire ;
- de permettre un échange entre les écoles d'une part, et entre les écoles et ces services d'autre part ;
- d'impliquer les écoles et ces services dans une dynamique de réseau.

Quelle est la philosophie du PAA ?

Dans une démarche de promotion de la santé, la prévention des assuétudes a pour objectif d'aider les jeunes à trouver des ressources pour affronter les problèmes de la vie, à faire des choix personnels. Elle se base sur le sens des attitudes et des comportements de consommation des jeunes. *« Ainsi, il s'agit plutôt de parler d'autre chose, de parler autour des drogues : du plaisir, des risques, du projet de vie, de la dépendance-autonomie, des relations aux autres et de la sexualité, etc., afin de permettre à chacun de mieux comprendre son rapport aux consommations en général, de construire ses propres repères et valeurs et de favoriser aussi une prise de conscience »*².

Il convient d'accompagner le jeune dans son développement personnel et social : *« lui permettre de construire les compétences qui lui permettront de prendre en charge sa propre existence, de l'amener à s'émanciper à l'égard des représentations véhiculées par les médias, de lui apprendre à porter un regard critique à l'égard de ses conduites, de lui donner confiance quant à ses capacités d'action, etc. Et, dans cet accompagnement, l'école joue un rôle fondamental susceptible, si on s'en donne les moyens, d'être renforcé. Ainsi, les interventions centrées sur le développement psychosocial du jeune permettent de réduire la consommation de psychotropes »*³.

La prévention des assuétudes s'inscrit dans un processus qui vise l'autonomie et le bien-être du jeune. Le développement des compétences psychosociales est un objectif transversal aux différents projets de promotion de la santé qui concernent les jeunes aussi bien pour prévenir les consommations problématiques mais aussi le harcèlement à l'école, l'EVRAS⁴, les usages des nouvelles technologies de l'information et de la communication, la gestion de conflit,...)

²<http://www.infordrogues.be/index.php/prevention/notre-definition>

³FAVRESSE, D., DECANT, P., « La place de l'école dans l'adoption de conduites à risques » in *Prospective jeunesse*, n°64 (2012), pp. 12-15.

⁴ Éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle

Et concrètement à Liège ? Comment le PAA a-t-il développé ses missions ?

Le PAA vise toutes les écoles secondaires de l'arrondissement de Liège, soit 123 écoles de l'enseignement ordinaire (7 écoles secondaires artistiques, 25 CEFA, 55 écoles ordinaires et parmi celles-ci 23 implantations), 13 écoles d'enseignement spécial. Le PAA travaille avec les équipes éducatives (direction, enseignants, éducateurs, médiateurs...). Il se situe en deuxième ligne.

Les services acteurs en milieu scolaire sont eux aussi impliqués, c'est-à-dire principalement :

- les centres Psycho-Médico-Sociaux (CPMS) et les services de Promotion de la Santé à l'Ecole (SPSE) ;
- les services actifs dans le champ de la santé, de l'action sociale, de l'aide à la jeunesse (maisons médicales, services de santé mentale, centres de planning familial, AMO⁵...);
- les services spécialisés en matière d'assuétudes.

▪ **L'Etat des lieux**

Un état des lieux est réalisé au niveau des associations, des services et des formations en promotion de la santé et en prévention des assuétudes sur l'arrondissement de Liège.

La démarche permet notamment, l'élaboration de ce répertoire destiné à renforcer les connaissances des acteurs scolaires concernant l'offre des ressources existantes en matière de promotion de la santé et de prévention des assuétudes et des conduites à risque.

Le répertoire est régulièrement actualisé.

▪ **L'analyse des besoins**

Une analyse des besoins des écoles secondaires est menée. Il s'agit, lors des rencontres, de présenter le projet PAA et le répertoire, d'identifier les représentations des écoles concernant la promotion de la santé et la prévention des assuétudes, de faire un relevé des actions entreprises par cette école (ainsi que les freins et les leviers rencontrés dans la mise en place de ces actions), de repérer les besoins restés insatisfaits et de récolter les attentes vis-à-vis du projet PAA.

« Le « binge drinking », la cyberdépendance, l'utilisation des Smartphones et des réseaux sociaux engendrent de nombreux questionnements et des inquiétudes de la part des directions. L'ambiance de classe, le harcèlement et le cyberharcèlement sont également fréquemment citées par les directions ».

Extrait du Rapport de l'analyse des besoins effectuée auprès des écoles secondaires l'arrondissement de Liège

5 Aide en Milieu Ouvert

« Ces préoccupations sont liées d'une part aux risques de décrochage scolaire de l'élève mais également à d'autres questionnements plus globaux tels que le franchissement des limites, l'estime de soi, l'esprit critique, la socialisation, le respect de soi et des autres... »

Les écoles insistent sur plusieurs freins qu'elles associent à leur réalité : le manque de temps pour développer un travail de fond, le manque de motivation des acteurs scolaires, la pression des parents, le turn-over des enseignants, des équipes des CPMS et SPSE.

- **« Le Collectif de réflexion sur la promotion de la santé et la prévention des assuétudes en milieu scolaire sur le territoire de l'Arrondissement de Liège »**

Le Collectif a été mis en place par le PAA, en réponse aux attentes des professionnels, afin de permettre des temps de rencontre autour de la prévention des assuétudes et en donnant à l'école la place centrale de la réflexion.

Ce réseau est composé de représentants du milieu scolaire et extrascolaire (CPMS, SPSE, services spécialisés, médiation scolaire, AMO...).

Après une présentation des différents services permettant de mieux comprendre les spécificités de chacun, les membres du Collectif de Réflexion ont mis en place des ateliers d'échanges de pratiques. Chaque professionnel amène une question, un bout de sa pratique, le groupe analyse avec l'aide d'un intervenant extérieur et tente de prendre suffisamment de recul pour amener des pistes d'intervention et ouvrir d'autres possibles.

Pour le réseau, les objectifs sont de permettre aux professionnels qui accompagnent les jeunes, de construire et de développer de la cohérence et de la complémentarité en matière de prévention des assuétudes.

De manière individuelle, pour chaque personne qui compose le réseau, les objectifs sont :

- de réfléchir à ses pratiques en matière de prévention des assuétudes ;
- d'améliorer et augmenter les échanges entre professionnels de différents secteurs.

La finalité est de promouvoir des logiques d'actions communes et un langage partagé entre acteurs du même arrondissement.

De plus, les réunions du Collectif de Réflexion favorisent l'intersectorialité.

Si les réunions du Collectif de réflexion ont comme porte d'entrée la thématique des assuétudes, le contenu de celles-ci porte davantage sur le processus de mise en projet, sur les stratégies de promotion de la santé (participation, concertation, empowerment...)

Par exemple : au départ de la situation d'un jeune qui consomme sur un temps de midi, les professionnels se questionnent sur le comment se positionner en tenant compte de leurs propres représentations ? Qui fait quoi ? Quelles sont les ressources à mobiliser ? Avec quels objectifs ?

▪ L'accompagnement méthodologique

Il peut porter sur :

- l'élaboration d'un projet étape par étape (ex : construction d'une journée pédagogique dans une école secondaire, récolte des besoins et des attentes de formation des professionnels sur le harcèlement scolaire,...)
- la mise en place d'un réseau ;
- la création d'un outil ;
- ...

Il concerne l'analyse de situation, l'identification des besoins, la définition des objectifs, la planification, la recherche de partenaires, les stratégies d'action et l'évaluation.

Il s'appuie, entre autres, sur les ressources du centre de documentation du CLPS. Celui-ci propose des outils pédagogiques, des livres, des brochures, ...

L'école est-elle un lieu propice pour aborder la question des assuétudes avec les jeunes ?

« L'école, deuxième milieu de vie le plus influent après la famille, est le lieu d'ancrage privilégié de ces interventions. [...] Fréquentée quotidiennement par la très grande majorité des enfants et des adolescents dans nos pays industrialisés, elle est le lieu privilégié pour les atteindre »⁷

*Dans le cadre de l'analyse des besoins réalisée par le PAA, les directions d'écoles secondaires liégeoises⁸ ont mis en évidence différentes **pistes** pour soutenir des projets de promotion de la santé et de prévention des assuétudes à l'école :*

- *renforcer la cohérence à tous les niveaux : d'une part, dans le message que l'équipe éducative véhicule vis-à-vis de la consommation ; d'autre part, mieux identifier l'offre de services relative aux assuétudes (tant préventive que curative) et notamment les personnes relais afin de pouvoir effectuer des choix éclairés de partenariats.*
- *Sensibiliser les jeunes aux risques qu'ils encourent à consommer des produits.*
- *Consacrer plus de temps à développer l'esprit critique des jeunes dans la vie quotidienne notamment par rapport aux messages publicitaires, qui banalisent la consommation et les conduites à risque.*

⁶ Nouvelle technologie de l'information et de la communication

⁷BANTUELLE M. , DEMEULEMEESTER, (sous la direction de) Bantuelle M.&

Demeulemeester R. (2008), **Comportement à risque et santé : agir en milieu scolaire**, Saint-Denis, INPES

⁸Le rapport complet de cette analyse des besoins est disponible sur demande au CLPS ou sur son site internet

- *Apprendre aux élèves à poser des choix, à oser dire non et à trouver d'autres moyens de se sentir valorisés.*
- *Donner sens à leurs apprentissages.*

Elles ont également pointé différents **leviers** tels que : l'action doit répondre à un besoin collectif exprimé ou ressenti par les acteurs scolaires ; celle-ci valorise les compétences et les talents des élèves ; l'aménagement des horaires et la reconnaissance des compétences des professeurs qui s'impliquent dans le travail ; l'existence d'un ou de plusieurs relais qui se chargent de coordonner l'action sur le long terme...

De nombreuses écoles sont déjà bien lancées, parfois sans le savoir, dans un travail de promotion de la santé notamment dans le domaine des assuétudes. Différentes initiatives coexistent : qu'il s'agisse de discussions informelles ou de projets globaux, elles doivent être soutenues, étendues et prolongées. Pour ce faire, les écoles ne manquent pas de partenaires : les acteurs de promotion de la santé pouvant les y aider sont nombreux ; ce répertoire en témoigne.

Il importe toutefois que, pour toute action qu'elle entreprend, l'école réserve une place de choix aux CPMS et aux SPSE. Partenaires internes à la structure scolaire, ils constituent des relais de première ligne en matière de santé.

- *Les Centres Psycho-Médico-Sociaux* développent des actions pour offrir à l'élève les meilleures chances de se développer harmonieusement, de préparer son futur rôle de citoyen autonome et responsable et de prendre une place active dans la vie sociale et économique. Ils favorisent également la mise en place des moyens qui permettent d'amener les élèves à progresser toujours plus, et ce, dans la perspective d'assurer à tous des chances égales d'accès à l'émancipation sociale, citoyenne et personnelle. Enfin, ils soutiennent l'élève dans la construction de son projet personnel, scolaire et professionnel.
- *Les Services Promotion de la Santé à l'Ecole* ne se limitent pas à détecter certaines maladies ou à prévenir la transmission de maladies infectieuses. Ils contribuent également à assurer le bien-être des enfants dans leur environnement : développer la qualité de vie et le bien-être à l'école ; mettre en place des projets visant à améliorer la santé des élèves ; veiller à un environnement scolaire agréable, propice à l'échange et à la communication où peuvent s'épanouir des relations saines entre les étudiants, les enseignants et les parents.

www.enseignement.be

Comment utiliser le répertoire ?

Ce répertoire répond à une demande exprimée par les professionnels. Il a été élaboré par le PAA et ses partenaires afin de **renforcer les connaissances des acteurs scolaires concernant l'offre des ressources existantes en matière de promotion de la santé et plus particulièrement de prévention des assuétudes et des conduites à risque sur l'arrondissement de Liège.**

Concernant les outils pédagogiques présentés, le répertoire ne se substitue pas aux entretiens que le CLPS propose aux professionnels. Au cours de ceux-ci, les ressources sont présentées comme support au développement des projets. Chaque demande est analysée en tenant compte du contexte et des besoins du public cible. L'accompagnement est adapté à chaque situation. Les professionnels sont soutenus dans leur réflexion sur base de la méthodologie de projet et des stratégies de promotion de la santé.

Le répertoire se divise en quatre parties : la première présente les services actifs dans le domaine de la prévention des assuétudes dans les écoles, la seconde des outils pédagogiques, la troisième partie reprend les formations existantes, la dernière propose une sélection de brochures et de monographies de référence.

Le lecteur constatera qu'aucune page n'est numérotée. Cette manière de procéder permet de proposer des mises à jour et des ajouts facilement intégrables au répertoire.

L'équipe du CLPS vous souhaite une bonne lecture.





1. Vous recherchez un service ?



**a. Les services
spécialisés en
assuétudes**

Centre ALFA asbl- service prévention



Rue de la Madeleine, 17 – 4000 Liège

04/223.09.03

Alfa.prevention@gmail.com

Statut juridique : asbl, Service de Santé Mentale subsidié par le Ministère de la Santé de la Région Wallonne et la Fédération Wallonie-Bruxelles. Service spécialisé en assuétudes.

Responsable : Catherine DUNGELHOEFF

Personnes de contact : Florence RENARD, Dominique BIETHERES et Laurence PETIT

Horaire de fonctionnement : jours ouvrables de 8h30 à 17h00

Type de services proposés au secteur scolaire :

-accueil-information : information individuelle ou en groupe, pour les professionnels, les parents ou les jeunes, à propos de la prévention, du fonctionnement du centre, des produits, des différents traitements, de la réinsertion des toxicomanes, du décrochage scolaire en lien avec la dépendance... Ces informations peuvent être obtenues sur le site ou au centre ALFA.

-prévention : un programme « à la carte » est proposé sur base de l'analyse de la demande faite avec le demandeur. Par exemple : formation des professionnels à la gestion de situation de crise et à l'animation de projets de prévention élaborés avec le demandeur.

-centre de documentation : relais au sein des écoles de campagnes existantes, mise à disposition d'outils,...

-aide méthodologique : à destination des professionnels du milieu scolaire (CPMS, SPSE, éducateurs, enseignants) mais aussi d'autres institutions (AMO, Maisons de quartier...).

-formation : formation généraliste à la problématique des assuétudes et formation à la carte ; formation à l'utilisation d'outils

-sensibilisation : information lors de journées pédagogiques. Soirée d'information pour les parents dans le cadre, ou non, de l'association de parents.

-aide à la mise en place de projets portant sur la consommation de tabac : travail sur le règlement, mise en place de projets de prévention, aide au sevrage tabagique ou à une modification de la gestion de la consommation via un travail de groupe en 6 séances proposées aux élèves demandeurs (Tabalfa).

Centre ALFA asbl- service prévention

Mode de traitement de la demande : contact téléphonique puis prise de rendez-vous. La première étape est l'analyse de la demande (chez le demandeur ou au centre ALFA). Cette analyse se fait de préférence avec plusieurs membres de l'institution demandeuse. En cas d'urgence, si le demandeur est déjà en contact avec le service ou a déjà été formé en matière d'assuétudes, l'intervention peut être très rapide.

Public : professionnels, enseignants, particuliers, consommateurs.

Les services proposés s'adressent aux personnes : de tout âge

Territoire d'action : la Région Wallonne

Philosophie de travail

Le Centre ALFA définit son travail de prévention des assuétudes en complémentarité avec le service thérapeutique. Inspirée du modèle thérapeutique, l'intervention préventive s'articule sur les approches psychosociales et systémique ; c'est-à-dire que toute demande d'intervention est analysée avec le demandeur afin d'adapter l'intervention à chaque situation. L'objectif global est toujours d'aider les demandeurs à développer une attitude préventive et/ou à gérer des problèmes de dépendance dans leur cadre professionnel ou personnel en mobilisant les ressources qui leur sont propres et qui s'intègrent au mieux à leur contexte quotidien.

Cette optique de travail s'appuie sur la conviction qu'il n'y a pas de recette préventive universelle et que les problèmes de dépendance sont le fruit de rencontres entre une personnalité et un produit dans un contexte socioculturel et familial donné.

Le travail qu'effectue le Centre ALFA en matière d'assuétudes concerne tous les types de dépendance.



Centre Nadja asbl

Rue souverain-Pont, 56

4000 Liège

04/221.18.43

nadja.asbl@gmail.be

www.nadja-asbl.be

Statut juridique : asbl subsidiée par la Région Wallonne et la Fédération Wallonie-Bruxelles, service spécialisé en assuétudes.

Directrice: Dominique HUMBLET

Personnes de contact :

- **Documentation :** Sabine GILIS nadja.documentation@gmail.com
- **Traitement :** Christine RIGO nadja.asbl@gmail.com
- **Prévention :** Arnaud ZARBO nadja.prevention@gmail.com

Horaire de fonctionnement : jours ouvrables de 9h à 17h sauf le vendredi, fermeture à 16h00.

Type de services proposés au secteur scolaire :

-accueil-information : accueil de tout public intéressé par la prévention des assuétudes et proposition de services adaptés à la demande : information, sensibilisation, formation, journée pédagogique, rencontre-débat, aide à la gestion des problématiques assuétudes, aide à la gestion des usages d'Internet et des jeux vidéo.

-prévention : aide à la préparation d'animation et d'accompagnement, sensibilisation à la démarche préventive, supervision individuelle et collective d'actions préventives, outils « *Mille facettes, parler des dépendances avec les jeunes* » (cfr fiche).

-centre de documentation : prêt et consultation de 11700 documents (livres, revues spécialisées, outils pédagogiques, dossiers thématiques...) sur les assuétudes, l'adolescence, la communication, la promotion de la santé... Accompagnement de chaque recherche documentaire à l'aide d'une base de données. Documents encodés dans la base de données Résodoc accessible via le site internet <http://www.uclouvain.be/reso-webdoctes.html>

-aide méthodologique : à la réalisation de projets préventifs, d'animations et de travaux de fin d'études.

-formation : formation de base en « *Communiquer et entrer en relation* », approfondissement en prévention et en relation d'aide, formations modulables « *à la carte* » négociées avec les demandeurs, supervision individuelle et collective, formation et accompagnement à l'utilisation d'outils « *Mille facettes, parler des dépendances avec les jeunes* », « *Kottabos* », formation sur « *les usages et usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo* » (en partenariat avec le CRESAM).

Mode de traitement de la demande : sur rendez-vous pour les demandes de prévention, de consultation thérapeutique et de recherche documentaire, immédiate pour la consultation de documentations.

Centre NADJA asbl

Public : professionnels, enseignants, CPMS, SPSE, consommateurs, parents, maisons de jeunes, service d'Aide à la Jeunesse, centres d'hébergement, mouvements associatifs, services publics.

Les services proposés s'adressent aux personnes : de tout âge

Territoire d'action : la Région Wallonne. Dynamique locale de proximité et suivis thérapeutiques sur l'arrondissement de Liège ; formation des publics relais en Région Wallonne.

Philosophie de travail

Une démarche préventive guidée par trois principes:

Le renforcement des compétences des acteurs de première ligne

Les recherches d'évaluation de la prévention montrent que les actions préventives semblent porter de meilleurs fruits lorsqu'elles sont menées par des interlocuteurs qui sont en contact régulier avec les jeunes: parents, enseignants, éducateurs, animateurs...

C'est pourquoi NADJA ne souhaite pas se substituer à ces acteurs mais choisit de les aider à assurer eux-mêmes ce rôle préventif.

Le sens de la consommation de drogues

Tout comportement a un sens pour celui qui l'adopte, l'usage de drogues y compris.

Ce sont les motivations à consommer un produit qu'il s'agit de découvrir afin de pouvoir proposer des moyens alternatifs qui permettent d'atteindre les mêmes buts : détente, sérénité, assurance, appartenance à un groupe, bien-être, etc.

L'interaction Produit - Individu - Environnement

C'est au travers de l'analyse de ces trois facteurs que l'on peut appréhender toute consommation dans ses spécificités : on peut analyser les motivations et attentes d'une personne donnée, par rapport à l'usage d'un produit donné, dans un contexte donné.

Ceci permet de développer des démarches préventives les plus adéquates possibles pour chaque contexte particulier.

Le centre NADJA propose les outils de promotion de la santé, expositions et formations suivants :

- Sensibilisation et formation à l'utilisation de l'outil « *Mille facettes. Parler des dépendances avec les jeunes* ».
- Cycle de formation de base « *Communiquer et entrer en relation* » ; également modulable pour les groupes et institutions scolaire ;
- Cycle d'approfondissement en prévention ;
- Cycle d'approfondissement en relation d'aide.
- Formation sur les usages et usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo.

Ces outils et formations sont décrits plus en détail dans la section qui leur est réservée.

b. Les services publics

CELLULE ASSUETUDES

Rue Beeckman, 26 – 4000 Liège
assuetudes@provincedeliege.be
<http://social.prov-liege.be>

Statut juridique : service public – Province de Liège

Personne de contact : Benjamin MONFORT

Horaires de fonctionnement : jours ouvrables de 08h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h.

Type de services proposés aux acteurs scolaires :

- information et prévention des assuétudes par le biais d'actions originales et spécifiques en évitant de concurrencer les actions menées par d'autres organismes et niveaux de pouvoir.

-séances d'information sur la toxicologie des produits (cannabis, alcool, ecstasy,...) à l'attention des étudiants du secondaire et du supérieur proposées sur tout le territoire de la province de Liège, tous réseaux confondus.

-aide, conseil et encadrement des enseignants et intervenants sociaux dans l'organisation d'activités de prévention.

La mission spécifique « point cannabis-alcool » propose :

-des séances d'information et un bilan de consommation à destination des consommateurs de Cannabis et/ou d'alcool sous probation prétorienne.

-des accompagnements psychologiques visant la gestion ou l'arrêt de la consommation de cannabis et/ou d'alcool pour les consommateurs âgés de 25 ans maximum.

Public : enseignants, intervenants sociaux, jeunes, parents...

Territoire d'action : province de Liège

La Cellule assuétudes propose un ensemble de brochures d'information et des outils de prévention disponibles sur demande gratuitement en prêt.

CELLULE ASSUETUDES

Le département des Affaires sociales – Espace Beeckman – Cellule Assuétudes propose les outils de promotion de la santé et expositions suivants :

- Kottabos
- Jeu pédagogique « Cool les jeunes !? »
- Exposition « Si tu bois trop, tes neurones trinquent » ;
- Exposition « Cool les joints ? Vu les risques, pas si sûr » ;
- Effectomètre

OPENADO

Rue Beeckman, 26 – 4000 Liège

04/237.93.18

openado@provincedeliege.be

www.openado.be

Statut juridique : service public – Province de Liège

Responsable : Jérôme GHERROUCHA

Horaires de fonctionnement : Lundi uniquement sur rendez-vous.

Mardi, mercredi, jeudi, vendredi de 9h à 17h.

Samedi de 9h à 12h.

Permanences juridiques les 1^{er} et 3^{ème} mercredis de chaque mois de 14h à 16h ou sur rendez-vous

Type de services proposés :

- un accueil, une écoute, des informations.
- un accompagnement psychologique de type bref pour une meilleure orientation.
- une mise à disposition d'outils de prévention et de brochures informatives.
- des conférences à l'attention de différents publics.
- des ateliers thématiques à l'attention des parents.

Mode de traitement de la demande :

Openado reçoit, seul ou accompagné, de façon anonyme et gratuite, avec ou sans rendez-vous.

Public :

Openado s'adresse aux enfants, aux adolescents (0-25 ans), aux familles et aux professionnels.

Territoire d'action : province de Liège.

Philosophie de travail

Openado est un lieu convivial d'accueil, d'écoute, d'information, de prévention et d'accompagnement psycho-social qui permettra aux jeunes et à leurs familles d'exprimer gratuitement et en toute confidentialité leurs inquiétudes, leurs questions, leurs réflexions au sujet de toute situation liée à l'enfance et à l'adolescence et d'y trouver une réponse psycho-médico-sociale pertinente.

Soucieux de rendre service en adéquation avec les réalités de notre société, nous souhaitons que chaque demande, chaque situation soit, pour l'équipe, l'occasion de s'adapter et de se former aux spécificités des diverses demandes en continuelle évolution.



c. Les services d'aide en Milieu Ouvert

Coordonnées des AMO travaillant sur l'arrondissement de Liège

Les fiches qui suivent détaillent le travail de quelques AMO spécifiques, cela s'explique par le fait que ces dernières ont déjà développé des actions concrètes en matière de promotion de la santé dans le domaine des assuétudes.

Néanmoins, par ses missions organiques, chaque AMO peut vous aider dans le cadre de la prévention des assuétudes. Il est donc conseillé, que l'école fasse appel, avant tout à l'AMO qui travaille pour la commune sur laquelle elle est implantée.

ARKADAS

Rue Joseph Leclercq, 80
4610 BEYNE-HEUSAY
04/358.03.39
arkadas.amo@skynet.be

LA BOUSSOLE

Avenue du Roi Baudouin, 46
4432 ALLEUR
04/247.74.71

CLAJ

Rue Ernest Bavière, 6
4000 LIEGE
04/344.44.72
claj@skynet.be

CIAJ

Place Communale, 1
4100 SERAING
Tél : 04/344.44.72
info@ciaj-amo.be

LA DEBROUILLE

Rue du Pairay, 115
4100 SERAING
04/336.71.50

ECOUTONS LES JEUNES

Rue Paul Janson, 166
4460 Grâce-Hollogne
admin@elj-amo.be

RELIANCE

rue de la Prihielle 6bte 4
4600 VISE
Tél : 04/374.18.10
info@amoreliance.be
<http://amoreliance.be>

SERVICE D' ACTIONS SOCIALES

rue Jonruelle, 15
4000 LIEGE
04/227.11.82
sasamo@skynet.be

LA TEIGNOUSE

Clos de Nolupré, 45
4170 COMBLAIN-AU-PONT
04/384.44.60
lateignouse@lateignouse.be

DROIT DES JEUNES

Rue St Rémy, 1
4000 LIEGE
04/221. 97.37
ddjliege@yahoo.fr
www.droitdesjeunes.be

SERVICE DROIT DES JEUNES-LIEGE

Rue Lambert le Bègue, 23
4000 LIEGE
liege@sdj.be
www.sdj.be



AMO ARKADAS

Rue Joseph Leclercq, 80 – 4610 Beyne Heusay

04/358.03.39 - 0496/21.43.32

arkadas.amo@skynet.be

Statut juridique : AMO publique du CPAS de Beyne-Heusay. Service d'aide en milieu ouvert agréé et subsidié par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Responsable : Carole FASTRE

Personnes de contact : Manuela GUTIERREZ, Moulay HIJANE, Charlotte LELOUP

Horaires de fonctionnement :

- Horaires variables selon la demande et les besoins ainsi que sur rendez-vous,
- Permanence téléphonique de 9h à 21h (0496/21.43.32).

Type de services proposés au secteur scolaire :

-accueil-information : écoute, orientation, soutien, accompagnement et travail en réseau.

-prévention et sensibilisation : actions de prévention et/ou de sensibilisation au sens large, à la demande de l'établissement et/ou des jeunes et en fonction de leurs besoins. Ceci se fait en collaboration avec les enseignants, la direction, le CPMS. Les animations et activités sont pensées de manière à permettre d'ouvrir les discussions et à favoriser le bien-être en classe, de manière générale.

-accompagnement de projet : travail de collaboration avec les établissements scolaires et/ou partenaires éventuels étant présents.

Mode de traitement de la demande : la demande doit être adressée soit par téléphone, soit en venant au bureau, ensuite, après réflexion en équipe nous proposons un rendez-vous pour discuter des modalités de l'éventuel projet à mettre en place.

Public : les jeunes, leurs parents et toute personne en relation avec ceux-ci.

Les services proposés s'adressent aux jeunes : de 0 à 18 ans et leurs encadrants.

Territoire d'action : Beyne-Heusay, Fléron, Soumagne, Blegny

Philosophie de travail

Arkadas place son travail sur les assuétudes dans une politique de bien-être général. De cette manière, les assuétudes, prises au sens large du terme, peuvent concerner diverses addictions conduisant souvent au désabonnement social et/ou à la marginalisation du jeune. C'est donc dans cette optique qu'Arkadas axe son travail de prévention.

SERVICES

Le Centre Liégeois d'Aide aux Jeunes AMO (CLAJ)



Rue Ernest de Bavière, 6 - 4020 Liège
04/344.44.72 04/344.44.80 (faxe)

claj@skynet.be

Statut Juridique : asbl, service d'Aide en milieu Ouvert subsidié par la fédération Wallonie-Bruxelles.

Responsable : Nicole RASQUIN.

Personne de contact : Annick EVRARD

Horaire de fonctionnement : jours ouvrables de 9h à 17h00 ainsi que sur rendez-vous.

Type de services proposés au secteur scolaire :

-accueil-information : écoute, orientation, soutien et travail en réseau.

-prévention : actions de prévention générales ou spécifiques, notamment par la mise en place d'outils de prévention globale et de valorisation de l'estime de soi et d'outils de prévention spécifique sur la consommation et les conduites à risque. Elaboration d'un questionnaire permettant au jeune de réfléchir sur sa propre dépendance à Internet ou aux jeux vidéo.

-aide méthodologique : aide à l'élaboration de projets dans les milieux de vie et auprès de toute personne en contact avec les jeunes.

-sensibilisation : possibilité de faire la sensibilisation en milieu scolaire en fonction de la demande.

-soutien aux parents : soutien éducatif aux parents. Ce soutien ne concerne pas nécessairement les parents et les consommateurs.

Mode de traitement de la demande : sur rendez-vous pour les demandes de prévention. Le service d'écoute, orientation et soutien des consommateurs est immédiat si possible et peut faire l'objet d'un transfert personnalisé de la situation entre professionnels.

Public : jeunes, parents et toutes personnes en relation avec ceux-ci.

Les services proposés s'adressent aux jeunes : de 0 à 18 ans et leurs encadrants.

Le Centre Liégeois d'Aide aux Jeunes AMO (CLAJ)

Territoire d'action : Liège.

Philosophie de travail

Le CLAJ définit son travail de prévention des assuétudes comme un travail de prévention et de réduction des risques. Son objectif est de mettre en place une aide préventive au bénéfice des jeunes de 0 à 18 ans (ou 20 ans dans certaines conditions) et de leurs familles, dans leur milieu de vie et dans leurs rapports avec l'environnement social.

Le travail qu'effectue le CLAJ en matière d'assuétudes concerne tous les types de dépendance.

Le Centre Liégeois d'Aide aux Jeunes propose les outils de promotion de la santé, expositions et formations suivants :

- Outils de prévention générale et de valorisation de l'estime de soi ;
- Outils de prévention spécifique sur la consommation et les conduites à risque ;
- Outils *E-être*
- Outil « *Trajets. De l'exclusion à l'autonomie des jeunes : des pistes d'actions* » ;
- Formation à l'utilisation de l'outil « *Trajets. De l'exclusion à l'autonomie des jeunes : des pistes d'actions* ».

Les outils *E-être* et « *Trajets. De l'exclusion à l'autonomie des jeunes : des pistes d'actions* » ainsi que la formation à son utilisation est décrit plus en détail dans la section qui lui est réservée.

Services d'actions sociales AMO

Rue Jonruelle 15-17 – 4000 Liège

04/227.11.82 04/227.11.82

sasamo@skynet.be

Statut Juridique : asbl, service d'Aide en Milieu Ouvert subsidié par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Responsable : Giancarlo PAGLIA.

Personne de contact : Giancarlo PAGLIA.

Horaire de fonctionnement : jours ouvrables de 9h à 18h ainsi que sur rendez-vous.

Type de services proposés au secteur scolaire :

-accueil-information : écoute, orientation, soutien et travail en réseau.

-prévention : animations sur la problématique des assuétudes qui peut prendre la forme de débat impliquant une participation active des élèves. Les objectifs et la forme de ce module de prévention sont définis sur base des attentes et des besoins des acteurs scolaires (élèves, professeurs, CPMS et SPSE).

Des animations sur d'autres thématiques liées à la prévention en général peuvent également être développées.

-aide méthodologique : aide à l'élaboration de projets dans les milieux de vie et auprès de toute personne en contact avec les jeunes.

Une rencontre avec la direction de l'école, le CPMS, le SPSE et/ou les professeurs sera sollicitée afin de définir les modalités de la collaboration. Par ailleurs, une convention relative aux exigences de confidentialité sera établie avec l'école.

-sensibilisation : possibilité de faire de la sensibilisation sur une autre thématique en milieu scolaire en fonction de la demande.

-soutien aux parents : soutien éducatif aux parents pour les aider à prendre place dans l'éducation de leurs enfants.

Mode de traitement de la demande : sur rendez-vous pour les demandes de prévention. Un échange avec l'enseignant, le CPMS et le SPSE permet de définir au mieux les besoins.

Services d'actions sociales AMO

Public : jeunes, parents et toute personne en relation avec ceux-ci.

Les services proposés s'adressent : aux jeunes de 0 à 18 ans et leurs encadrants.

Territoire d'action : Herstal, Thier-à-Liège, quartier Saint-Léonard.

Philosophie

L'AMO Service d'Actions Sociales définit son travail de prévention des assuétudes dans le cadre d'une politique de bien-être et de santé. Il comprend les assuétudes au sens large sans les diaboliser.

L'objectif est d'induire, chez le jeune une réflexion et une prise de conscience des conséquences de certaines consommations ou comportements à risque mais également de lui donner les ressources nécessaires pour faire des choix favorables à sa santé.

Cette aide préventive peut se déployer dans les différents milieux de vie du jeune.

Le travail qu'effectue l'AMO Service d'Actions Sociales en matière d'assuétudes concerne tous les types de dépendance.



Service Droit des jeunes

Rue Lambert le Bègue, 23- 4000 Liège

Tél : 04/222.91.20 – Fax : 04/223.37.21

liege@sdj.be

www.sdj.be

Statut juridique : Les Services droit des jeunes (SDJ) sont agréés et subsidiés par le Ministère de l'Aide à la Jeunesse en Fédération Wallonie-Bruxelles en tant que service d'aide en milieu ouvert (A.M.O) et particulièrement en tant que services spécialisés dans l'utilisation du droit comme outil de travail social. Dans ce cadre, les services se sont fixés pour objectif de lutter contre l'exclusion sociale et de favoriser l'accès à l'autonomie des jeunes et des familles. Il s'agit de services sociaux qui assurent un accompagnement social et juridique.

Responsable : Jean-François Servais, directeur.

Personne de contact : Sandra Gérard

Horaire de fonctionnement :

- Permanence physique le lundi, mercredi et vendredi de 14h00 à 17h00.
- Permanence téléphonique du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00 au 04/222.91.20
- Sur rendez-vous

Type de services proposés au secteur scolaire :

-action individuelle : information et accompagnement dans toute situation où des questions juridiques se posent concernant les jeunes de 0 à 18 ans (droit scolaire, aide et protection de la jeunesse, autonomie, droit familial, aide social,...).

-action communautaire : en collaboration avec des partenaires de différents secteurs visant à apporter une réponse globale à des problématiques individuelles et à enrayer les mécanismes de marginalisation et d'exclusion sociale des jeunes et de leur famille (travail de réseau, réflexion dans le cadre de journées pédagogiques...).

-animation en école à l'attention des élèves du primaire et du secondaire sur différentes thématiques (analyse de la demande et réflexion sur différentes problématiques : citoyenneté, harcèlement, réseaux sociaux, assuétudes, discriminations...)

Public : les Services droit des jeunes s'adressent :

- aux jeunes de 0 à 18 ans et aux jeunes de moins de 20 ans (pour lesquels une aide a été sollicitée avant l'âge de 18 ans) en conflit familial (fugue, séparation des parents, placement), exclus de l'école, en désaccord avec une décision du Conseil de classe, à la recherche d'une nouvelle école,...convoqué à la police, au Service d'aide à la jeunesse, chez le Juge,... sans ressources, sans logement, sans-papiers,...

Service Droit des jeunes AMO

- Aux familles et aux proches qui s'interrogent sur : l'autorité parentale, le sort de leurs enfants dans le cadre d'une séparation ou d'un divorce, le placement de leurs enfants, les difficultés rencontrées par leurs enfants à l'école, face à la justice, à l'accès aux allocations familiales, aux soins de santé,...
- Aux professionnels : pour toutes questions particulières sur le droit des jeunes et de la famille, pour les aider à utiliser le droit comme outil de travail social.

Territoire d'action : Province de Liège

Philosophie de travail :

L'aide fournie vise à favoriser prioritairement le développement de l'enfant et du jeune dans son environnement familial et social. L'intervention des services est gratuite, l'accès est libre et sans contrainte. Nous garantissons le respect du secret professionnel et de la confidentialité.



La Teignouse AMO

Clos de Nolupré, 45 – 4710 COMBLAIN-AU-PONT

04/369.33.30

amo@lateignouse.be

www.lateignouseamo.be

Statut Juridique : asbl, service d'Aide en Milieu Ouvert subsidié par la fédération Wallonie-Bruxelles et la Région Wallonne.

Responsable : Sébastien Hardy

Personne de contact : Sébastien Hardy

Horaire de fonctionnement : jours ouvrables de 9h à 18h ainsi que sur rendez-vous.

Remarque : permanence d'écoute d'urgence 24h/24 en partenariat avec La Teignouse asbl : 0477/496.597

Type de services proposés au secteur scolaire :

-accueil-informations-accompagnements individuels : écoute, orientation, soutien et travail en réseau.

-prévention : accompagnement de projets, construction d'outils, actions collectives et communautaires pour les jeunes et leurs familles à l'école comme dans leurs milieux de vie.

-aide méthodologique : aide à la mise en place de projets de prévention avec les publics concernés (jeunes, enseignants, éducateurs, parents, animateurs, CPMS, SPSE...).

-sensibilisation : modules de sensibilisation et de conférences accessibles aux parents, équipes éducatives (mais également les organisateurs de soirées, mouvements de jeunesse...). Ces programmes ont pour thème « consommation, dépendances et bien-être : de la recherche de sens à l'élaboration de projets ».

Mode de traitement de la demande : réception de la demande directement à la permanence du service ou de manière informelle dans le cadre d'une aide individuelle ou d'une action communautaire. Sur rendez-vous pour les demandes en matière de prévention. Rencontre de la personne demandeuse, de la direction ainsi que des membres du CPMS et du SPSE dans le cadre d'un établissement scolaire. Cette rencontre permet à l'équipe d'analyser la demande, d'évaluer les ressources et d'envisager des perspectives de travail.

La Teignouse AMO

Public : jeunes, professionnels, enseignants, familles.

Les services proposés s'adressent aux jeunes : de 0 à 18 ans et leurs encadrants.

Territoire d'action : Esneux, Sprimont, Comblain-au-Pont, Aywaille, Hamoir, Ferrières, Anthisnes, Ouffet, Tinlot, Clavier, Nandrin.

Intervention payante hors couverture.

Philosophie de travail

L'AMO la Teignouse définit son travail de prévention des assuétudes selon une approche globale de promotion de la santé. Son travail s'inscrit dans le cadre des divers milieux de vie des jeunes et des familles. L'interlocuteur direct est le jeune et la porte d'entrée vers son suivi est ce qu'il apporte.

Le travail qu'effectue l'AMO la Teignouse en matière d'assuétudes concerne tous les types de dépendance.

L'AMO La Teignouse propose les outils de prévention, expositions et formations suivants dans le cadre de leur programme « Consommation, dépendances et bien-être, de la recherche de sens à l'élaboration de projets » :

- DVD et brochure « Ce soir on sort, chacun sa fête » sur la thématique des surconsommations d'alcool, notamment en milieu festif ;
- DVD « Sniffing de gaz et solvants : la face cachée de produits anodins » et brochure informative ;
- Outil de sensibilisation à la consommation de tabac chez les jeunes ;
- Formation à l'outil « Trajets. De l'exclusion à l'autonomie des jeunes : des pistes d'actions » ;

Ces outils et formations sont décrits plus en détail dans la section qui leur est réservée.



**d. Les services de
médiation scolaire en
Wallonie**

Service de Médiation Scolaire en Wallonie

Bâtiment Les ateliers
Rue Adolphe Lavallée, 1
1080 Bruxelles
02/690.83.69

therese.lucas@cfwb.be

<http://www.mediation-scolaire.be/>

Statut juridique : service public subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Nom du responsable : Thérèse LUCAS

Personne de contact : Thérèse LUCAS

NOM	Réseau	e-mail	GSM
CALLENS Astrid	L/CPEONS	astrid.callens@cfwb.be	0474/76.01.17
DINGUIZLI Lilia	CPEONS	lilia.dinguzli@cfwb.be	0479/79.60.76
KERCKHAERT Herve	CF	herve.kerckhaert@cfwb.be	0473/54.30.84
JANSSEN Caroline	L	caroline.janssen@cfwb.be	0475/77.15.93
JACQUET Viviane	L	viviane.jacquet@cfwb.be	0474/81.08.89
VANDEBOUTHEDE L.	CPEONS	laurence.vandenbouthede@cfwb.be	0477/47.08.75
VOGELEER Stéphane	CF	stephane.vogeleer@cfwb.be	0473/54.32.49

Horaire de fonctionnement : jours ouvrables de 8h30 à 17h.

Offre de service :

- Médiations en cas de tensions entre élèves, entre élève(s) et membre(s) de l'équipe éducative, entre la famille et l'école.
- Médiations en cas d'absentéisme et de décrochage scolaire. Les médiateurs sont amenés à répondre aux demandes des écoles ou des familles demandeuses d'un travail avec un tiers. Outre cela, les médiateurs sont amenés à assurer le suivi des signalements que les écoles adressent au SCOS (Services de Contrôle de l'Obligation Scolaire).
- Actions de sensibilisation à la gestion de conflits : ces sensibilisations s'adresseront prioritairement aux équipes éducatives et consisteront essentiellement en une information sur les services et ressources existant autour de l'école.

Service de Médiation Scolaire en Wallonie



Outre ces prestations, les médiateurs seront amenés à participer à des rencontres de réflexion portant sur la violence, l'absentéisme et le décrochage scolaire (réunions en école, tables rondes, concertations sectorielles et intersectorielles). Ils y apportent un regard externe et neutre.

Territoire d'action : toutes les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Mode de traitement de la demande : toutes les demandes doivent être adressées à la Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire via l'adresse e-mail mediationscolaire@cfwb.be ou par fax au n°02/600.08.90. Les coordonnateurs du service communiqueront dans les 24 heures la demande au médiateur proche de l'école et/ou disponible.

Public : enseignants, parents et élèves.

Philosophie de travail

Le médiateur scolaire facilite la communication dans un esprit de compréhension de soi et des autres et de respect des personnes et des lois. Le médiateur scolaire conscientise et responsabilise.

Mission

Prévenir l'absentéisme et le décrochage scolaire dans les établissements d'enseignement secondaire ordinaire. La médiation vise à favoriser, à conserver ou à établir le climat de confiance qui doit prévaloir dans les relations entre l'élève, ses parents et l'établissement scolaire.

a. Les services proposant une aide auprès d'une commune spécifique bénéficiant d'un Plan Stratégique de Sécurité et de Prévention et/ou d'un Plan de Cohésion Sociale

Service Prévention de Fléron

Rue François Lapierre, 19-4620 FLERON

04/355.91.85

chantal.pirenne@fleron.be

<http://prevention.fleron.be>

Service E.L.I.O.T

(Ecoute Locale, Intervention et Orientation pour personnes dépendantes)

Rue de Romsée, 18- 4620 FLERON

0497/82.26.78

Statut juridique : service communal subventionné par le SPF Intérieur dans le cadre du Plan Stratégique de Sécurité et de Prévention (PSSP) de la ville de Fléron.

Responsable : Agnès HORNAY.

Personne de contact : Agnès HORNAY (Service E.L.I.O.T).

Horaire de fonctionnement : sur rendez-vous

Type de services proposés au secteur scolaire :

- *accueil-information* : accueil personnalisé pour les jeunes et leur famille ayant des questions relatives aux assuétudes,

Mode de traitement de la demande : sur rendez-vous.

Public : enseignants, parents et consommateurs de la commune de Fléron.

Les services proposés concernent les personnes : de tout âge.

Territoire d'action : Beyne, Fléron, Romsée, Retinne, Magnée, Soumagne

Service Prévention de Fléron



Philosophie de travail

Le Service Prévention de Fléron et le service E.L.I.O.T définissent leur travail de prévention des assuétudes comme un travail d'information auprès des jeunes quant aux risques sanitaires et sociaux que peuvent engendrer les dépendances, sans pour autant les diaboliser.

L'objectif est de permettre aux jeunes de faire des choix en toute conscience et de leur faire comprendre la nécessité de rester en contact avec le monde extérieur en dépit des difficultés. Il s'agit de comprendre avec le jeune la signification de son comportement en partant du principe que derrière tout comportement, il y a une recherche souvent « inconsciente » d'une valeur importante pour ce dernier. Par la prévention des assuétudes, le service Prévention de Fléron tente d'identifier les valeurs impliquées afin de pouvoir chercher avec le jeune d'autres moyens de les satisfaire.

Le travail qu'effectue le Service Prévention de Fléron ainsi que le service E.L.I.O.T en matière d'assuétude concerne tous les types de dépendance.

Gestion Autonomie Prévention des Produits Psychotropes (GAPpp)

Visite : rue Spinette, 2 – 4400 Flemalle

Tél : 04/235.10.52 – Fax : 04/2359987

secretariat.gappp@flemalle.be

<http://www.flemalle.be/francais/cpas/guidance.htm>

Statut juridique : service communal subventionné par la Région Wallonne dans le cadre du Plan de Cohésion Sociale et par le SPF Intérieur dans le cadre du Plan Stratégique de Sécurité et de Prévention (PSSP) de la ville de Flémalle. La gestion quotidienne du GAPpp est confiée au CPAS de Flémalle dans le cadre des missions déléguées.

Responsable institutionnel : Madame Christine CUYVERS.

Référent clinique et pédagogique : Docteur Jean-Marie LEMAIRE.

Personnes de contact : Solange GELDOF, Sophie POLLERS, Monsieur S. FIKRI.

Horaire de fonctionnement : jours ouvrables de 8h à 17h. Permanences le lundi, mercredi et vendredi de 13h à 15h.

Type de services proposés au secteur scolaire :

- soutien psycho-médico-social aux personnes en situation de dépendance (aux produits psychotropes c'est-à-dire alcool, drogues, médicaments) et leur entourage par le biais de consultations ambulatoires (rendez-vous individuel, de couple, de famille).
- concertation clinique avec les secteurs de l'aide, du soin (milieu hospitalier), de l'éducation et du contrôle.
- travail de proximité dans les quartiers.
- organisation de séances d'information et/ou de sensibilisation (comité de quartier, etc). Le GAPpp est disponible pour travailler en partenariat à partir des demandes des établissements scolaires. Les séances ne peuvent cependant être réalisées au sein de ces mêmes établissements. Le service se met également à la disposition des professionnels du système scolaire considérés comme des personnes ressources de première ligne. Il privilégie l'établissement progressif d'une relation de travail à partir de présences régulières propices à l'émergence de demandes d'informations ou de demandes d'aides.

Le GAPpp met à disposition ses compétences thérapeutiques pour favoriser la construction ou reconstruction des liens sociaux et familiaux.

Gestion Autonomie Prévention des Produits Psychotropes (GAPpp)

Philosophie de travail

Le GAPpp définit son travail de prévention des assuétudes, comme un axe complémentaire à la dimension thérapeutique.

Son approche préventive vise à être à l'écoute de toutes les situations à risques susceptibles d'être vécues par l'étudiant.

Le service se met également à la disposition des professionnels du système scolaire considérés comme des personnes ressources de première ligne. Il privilégie l'établissement progressif d'une relation de travail à partir de présences régulières propices à l'émergence de demandes d'informations ou de demandes d'aides.

Le travail qu'effectue le GAPpp en matière d'assuétudes concerne les dépendances aux produits psychotropes c'est-à-dire alcool, drogues, médicaments.

Le GaPPp propose l'outil de promotion de la santé suivant :

- Animation à l'aide du Kottabos.

Cet outil est décrit plus en détail dans la section qui lui est réservée.

f. Projet porté par le RéLiA

Jeunes et consommations

(JandCo)

0491/71.99.88

info@jandco.be

www.jandco.be

Statut juridique : réseau porté par le Réseau Liégeois d'aide et de soins spécialisés en assuétudes

Responsable du projet : Un réseau de centres de la Province de Liège qui réunit les ressources nécessaires pour prendre en charge les problèmes de consommation des jeunes (alcool, drogues, médicaments, jeux, internet,...).

Personne de contact : Frédérique GUSTIN

Horaires de fonctionnement : permanence téléphonique d'orientation du lundi au vendredi (jours ouvrables) de 13h à 18h au 0491/71.99.88

Type de services proposés au secteur scolaire :

- *permanence téléphonique d'orientation permettant d'orienter les jeunes, leurs familles et les intervenants non-spécialisés vers les ressources les plus adéquates à leur situation. Accessible du lundi au vendredi (jours ouvrables) de 13h à 18h.*
- *site internet présentant l'offre de services des partenaires concernant les jeunes, leurs parents et les intervenants non-spécialisés : www.jandco.be.*
- *présentation de ce projet dans chaque service sur simple demande (0491/71.99.88 – info@jandco.be) Flyers et affiches disponibles également.*

Public : les jeunes, leurs parents et les intervenants non-spécialisés en matière d'assuétudes (enseignants, CPMS, SPSE, maisons de jeunes, médecins généralistes,...) qui sont confrontés de près ou de loin à des problèmes liés à la consommation d'alcool, de drogues illicites, de médicaments et d'autres comportements compulsifs (internet, jeux vidéo, conduites à risques,...).

Les services proposés concernent les personnes : Les jeunes (15-25 ans), leurs familles et les professionnels non-spécialisés en matière d'assuétudes.

Territoire d'action : Province de Liège

***2. Vous recherchez un outil
de promotion de la santé ?***



Centre
Liégeois
de Promotion
de la Santé
www.clps.be



100 % prévention santé

2008

Description de l'outil : jeu de questions-réponses

Ce coffret rassemble cinq séries de 10 fiches proposant chacune 100 questions-réponses sur les thèmes suivants : contraception, addiction, VIH-Hépatites-IST, sexualité, santé et adolescence.

Le jeu peut être utilisé en individuel ou par petits groupes de 3-4 personnes. Le joueur choisit un thème et s'interroge sur les 100 questions des fiches. Il inscrit le nombre de bonnes réponses en bas des fiches réponses. Sur la dernière fiche du jeu, le joueur reporte ses résultats et les additionne afin d'obtenir une note sur 100. Selon son résultat, il peut évaluer son niveau de connaissance sur le thème choisi.

Public : de 15 à 25 ans.

Objectifs :

- Faciliter l'appropriation de connaissances liées à la santé, afin que les jeunes adoptent des comportements leur permettant une gestion optimale des risques ;
- Permettre aux professionnels de créer leurs propres animations à l'aide de cet outil, pour amorcer plus facilement la discussion avec les jeunes.

Modalités d'acquisition :

Achat : 15 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

Mouvement Français pour le Planning Familial de Sarthe

74, avenue du Général de Gaulle

720000 Le Mans

France

Tél : +33 (0)2 43.24.91.84

Fax : +33 (0)2 43.24.92.14

E-mail : mfpf72@wanadoo.fr



100 issues

2007

Description de l'outil : DVD avec trois courts métrages

Ce DVD à destination des lycéens aborde la thématique des addictions sous deux angles d'approche : l'un est basé sur les comportements addictifs et les produits, l'autre, sur les notions de choix et de responsabilité.

Interactif, il permet une participation active du public.

Les courts métrages ont été réalisés par une équipe de professionnels de la prévention et des lycéens.

Public : de 15 à 18 ans.

Objectifs :

- Aborder la thématique des addictions avec les jeunes ;
- Permettre d'élever le débat, la mise à distance du public à travers les personnages, et montrer que des choix différents sont possibles.

Modalités d'acquisition :

Achat : 13 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

CODES du Cher

cours Avaricum, 4

18000 – Bourges

France

Tél : 33 (0) 2 48 24 38 96

E-mail : codesducher@wanadoo.fr



Addi Ado

2014

Description de l'outil : Cet outil pédagogique, réalisé sous forme d'un jeu de cartes éducatif, est destiné à l'animation de séances de prévention des addictions auprès des jeunes âgés de 9 à 15 ans par des professionnels issus des champs de l'éducatif, du social, de la santé, ..., souhaitant aborder ces questions avec ce public.

Chaque carte fait état d'une situation elle-même issue d'un travail de recherche scientifique de recueil des représentations de jeunes scolarisés et non scolarisés. Chaque carte enclenche donc volontairement un débat; ainsi, il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, ni de bien, ni de mal, l'objectif recherché étant de laisser s'exprimer librement et sans jugement de valeur des opinions, de confronter des avis et des représentations personnelles, d'apporter des informations complémentaires, de rectifier des connaissances.

Public : de 9 à 15 ans

Objectifs :

- Permettre, par une entrée positive et sous l'approche des compétences psycho-sociales, d'engager le dialogue entre les adultes et les jeunes, et entre jeunes, autour des questions des pratiques de consommation et de prévention des conduites addictives
- Répondre à des questionnements, et transmettre des informations diverses sur le sujet.

Modalités d'acquisition :

Achat : 50 € + frais d'envoi auprès du promoteur

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

DSDEN de l'Allier

Direction Départementale des Services de l'Education Nationale - Service de Santé scolaire
Château de Bellevue- rue Aristide Briand - CS 80097

03403 - Yzeure Cedex

France

+33 (0)4 70 47 44 71

addi-ado@gmx.fr

<http://www.ac-clermont.fr/ia03> -



« Accro moi non plus »

Réédition 2011

Description de l'outil : jeu et exposition interactifs basés sur le modèle d'un « *livre dont vous êtes le héros* ».

Tout au long du jeu, le joueur doit entrer dans la peau d'un jeune et vivre à travers lui une tranche de vie avec ses plaisirs et ses difficultés, avec ses tuiles et ses coups de pot.

Durant son parcours, il se trouve face à des choix : à chaque étape, le jeune doit en effet choisir entre différentes possibilités de réaction aux situations qui se présentent à lui. L'exposition interactive aborde la vie des jeunes et les problèmes plus ou moins graves qu'ils peuvent rencontrer, ainsi que les liens éventuels avec des consommations : produits légaux ou illégaux, dangereux ou inoffensifs.

A la fin de sa « *partie de jeu de rôle* », le joueur a la possibilité de consulter des infos sur le sujet en rapport avec le personnage, de répondre à des quiz ou de lire des textes proposant des liens entre la situation qu'il vient de rencontrer et le problème des dépendances.

Cet outil comprend également : un cd-rom contenant l'ensemble de l'exposition, un dossier pédagogique proposant des pistes d'exploitation aux professionnels désireux d'approfondir le sujet.

Public : de 14 à 18 ans.

Objectifs :

- Faire réfléchir les jeunes sur les choix qu'ils font dans les situations difficiles qu'ils rencontrent ;
- Dédramatiser la consommation générale sans la banaliser ;
- Informer les jeunes sur les assuétudes en général et sur certains produits en particulier ;
- Aborder les problèmes qui les concernent dans leur vie de tous les jours ;
- Identifier les ressources qui peuvent leur venir en aide.

Modalités d'acquisition :

Achat : cd-rom 3 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Dossier pédagogique : 20 € (y compris le CD) + frais d'envoi auprès du promoteur.

Formation : 25 € (40 € y compris le dossier pédagogique)

Les formations sont données par l'organisme Latitude jeunes ainsi que par le centre Alfa.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

Latitude jeunes

Rue Saint-jean, 32

1000 Bruxelles

Tél : 02/515.04.02

Email : pierre.baldewyns@mutsoc.be



A contre-pied

2012

Description de l'outil : DVD

Il y a en général un fossé entre les représentations des adultes et les réalités que vivent les jeunes.

C'est pourquoi le Groupe porteur « Jeunes, alcool et société » a réalisé, en collaboration avec Caméra, un court-métrage d'animation (8 min) pour donner la parole aux jeunes sur une série de questions : les consommations, le plaisir, l'alcool, le partage, les risques, leurs inquiétudes mais aussi leurs envies, les adultes, la fête... et prendre le contre-pied de tous les clichés véhiculés sur ces questions.

Public : les professionnels et les jeunes

Objectifs :

- En donnant la parole aux jeunes, « A contre-pied » vise à élargir notre regard, à apporter des nuances et ouvrir le débat.
- Permettre un dialogue entre jeunes mais aussi, et surtout, entre jeunes et adultes.

Modalités d'acquisition :

Prêt : CLPS.

Téléchargeable

Coordonnées du promoteur :

Jeune, alcool et société

Univers santé

Place Galilée, 6

1348 Louvain-La-Neuve

Belgique

Tél : 010 47 28 28

E-mail : univers-sante@uclouvain.be

Site : <http://www.univers-sante.be>



« Ados ! Ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur »

2006

Description de l'outil : kit pédagogique proposant un photodébat « Santé du cœur » sur les thèmes : manger – bouger et respirer.

Sept sujets de discussion sont proposés au travers de l'outil : « *Mes relations* » ; « *Mon équilibre* » ; « *Mes émotions* » ; « *Mon look* » ; « *Mon espace* » ; « *Mes rêves* ».

Ils permettent d'aborder le débat sur l'alimentation, l'activité physique et le tabac qui constituent trois axes de prévention de la santé du cœur.

Cet outil contient : un photodébat, « *Santé du cœur* », un dossier pédagogique « *Repères pour l'action* », une brochure ados « *Ados ! Ouvrez les yeux sur la santé de votre cœur* », une brochure parents « *Ouvrez les yeux sur la santé de vos ados !* ».

Les adolescents, groupés par deux, sélectionnent un thème parmi les sept repères proposés et trois photos représentatives de la dimension santé qu'ils ont choisie. Chaque groupe présente ses photos et explique son choix.

Le photodébat est un outil interactif dont le but est de dynamiser la parole et l'écoute des jeunes. Il permet d'aller à leur découverte, de repérer leurs représentations de la santé, de créer un espace de discussion et de les aider à faire des choix pour la santé.

Durée : +/- 1h30

Public : de 12 à 18 ans.

Objectifs :

- Faire réfléchir les jeunes sur les choix qu'ils font dans les situations difficiles qu'ils rencontrent ;
- Développer une approche ludique de la santé ;
- Proposer des repères pour ses choix de santé ;
- Renforcer l'esprit critique sur les modes de consommation et le style de vie ;
- Permettre d'avoir des alternatives à la « malbouffe », à l'inactivité physique et au tabac.

Modalités d'acquisition :

Téléchargement gratuit sur www.liguecardiologique.be ;

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

Ligue cardiologique Belge

Rue des Champs Elysées, 43

1050 Bruxelles

Belgique

Tél : 02/649. 85.37

Fax : 02/649.28.28

E-mail : info@liguecardioliga.be

Site : <http://www.liguecardiologique.be>



@h...social ! 2.0

Prévention et usages des réseaux sociaux

2013

Description de l'outil : Jeu de table composé d'un plateau de jeu, de cartes « profil personnage », « prudence », « publication », « Questions-réponses ».

Le but du jeu est de déjouer les pièges des réseaux sociaux (cyber-harcèlement, usurpation de l'identité, géolocalisation, non-respect de la vie privée...) et de mener son personnage à la notoriété.

Remarque : cet outil est à adapter dans une démarche de promotion de la santé.

Public : à partir de 13 ans

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes et favoriser la réflexion sur l'utilisation des réseaux sociaux
- Eveiller l'esprit critique des utilisateurs et notamment aux notions de popularité et de prudence.

Modalités d'acquisition :

Achat : 60€ + frais d'envoi auprès du promoteur

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

Bureau Information Jeunesse Alençon

Place Poulet Malassis 4-6

61000 Alençon

France

Site : <http://bij-orne.com>



Attraction-Le Manga : outil d'intervention et de prévention du tabagisme auprès des jeunes

2013

Description de l'outil : Cet outil d'intervention est une déclinaison de la campagne de communication « Attraction » menée en 2010 et 2011 pour lutter contre le tabagisme des adolescents. Réalisé par un grand nom du manga, Koji Morimoto, le manga invite les 14-20 ans à intervenir dans l'histoire en prenant la place des personnages. L'objectif est de désamorcer les premières expérimentations, en sensibilisant les jeunes aux manipulations de l'industrie du tabac et en combattant les représentations collectives de la cigarette.

Public : de 11 à 18 ans

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes aux manipulations de l'industrie du tabac ;
- Travailler les représentations collectives autour de la cigarette ;
- Eveiller l'esprit critique.

Modalités d'acquisition :

Téléchargeable sur le site du promoteur (www.inpes.sante.fr)

Coordonnées du promoteur :

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé

Boulevard de la Libération, 42

93203 Saint-Denis

France

Tél : 01 49 33 22 22

Site : www.inpes.sante.fr



Cannabis : en parler aux ados.

Guide pratique pour des activités de prévention à l'école.

4^{ème} édition, 2004

Description de l'outil : guide pratique pour des activités de prévention à l'école.

Ce guide offre aux enseignants un outil complet pour traiter du thème du cannabis dans leur classe.

Illustré par des questions posées par des jeunes, ce guide part aussi bien des besoins des adultes que ceux des jeunes.

En 3 parties distinctes mais reliées entre elles par des renvois, il donne des informations sur le cannabis et sa consommation, propose des fiches pratiques pour des animations de prévention en classe et offre des pistes pour dialoguer avec des jeunes consommateurs.

Public : de 13 à 20 ans.

Objectifs :

- Faciliter l'introduction du thème de la consommation du cannabis en classe ;
- aider les enseignants à mener des activités de prévention à l'école ;
- prendre connaissance d'informations sur le cannabis, sa consommation et la notion de dépendance ;
- permettre aux jeunes de s'interroger vis-à-vis de leur propre consommation de cannabis et de prendre position par rapport à cette thématique ;
- stimuler l'acquisition de compétences psychosociales.

Modalités d'acquisition :

Achat : 35 CHF + frais d'envoi à commander sur le site du promoteur.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies (ISPA)

Avenue Louis-Ruchonnet, 14

Case postale 870

1001 Lausanne

Suisse

Tél : +41 (0)21 321.29.35

Fax : +41 (0)21 321.29.40

E-mail : librairie@sfa-ispa.ch

Site : <http://www.sfa-ispa.ch/>



« Ce soir on sort, chacun sa fête »

2007

Description de l'outil : méthodologie à part entière permettant aux écoles de travailler sur la (sur)-consommation d'alcool chez les jeunes.

Au travers, notamment d'un DVD, de mises en situation, de quiz ou encore de jeux de rôles, cet outil se donne pour but de susciter l'intérêt, la réflexion, la confrontation des avis et, pourquoi pas, la participation des jeunes à des projets qui correspondent à leurs réalités et à leurs vécus (bar à softs et granitas dans le cadre d'un bal de rhétos, concours d'affiches,...).

L'ampleur des projets se définit toujours en fonction de la demande de l'école et des moyens (humains, logistiques et de temps) dont elle dispose.

A terme, ce projet peut faire partie intégrante du projet d'établissement.

Public : à partir de 15 ans.

Objectifs :

- Parler et réfléchir à la consommation d'alcool en milieu festif avec les jeunes ;
- Identifier le sens qu'ils donnent à ce type de comportement afin d'envisager avec eux des pistes préventives.

Modalités d'acquisition : l'utilisation de cet outil est assurée gratuitement par l'AMO La Teignouse sur le territoire qu'elle couvre (Voir fiche « *La Teignouse AMO* »).

Intervention payante hors couverture.

Coordonnées du promoteur :

La Teignouse AMO

Clos Noluprè, 17 C

4170 Comblain- au- pont

Belgique

Tél. : 04/369.33.30

E-mail : amo@lateignouse.be

Site : www.lateignouseamo.be.



« Cool les Jeunes !? »

2009

Description de l'outil : jeu pédagogique réalisé sous la forme d'un « jeu de l'oie ». L'élève est amené à répondre à des questions de connaissances qui lui offrent des informations sur le cannabis, ses effets sur la santé et les risques liés à sa consommation.

Ces questions permettent également de démentir les idées fausses qui circulent au sujet du cannabis et d'aborder des notions telles que la transgression, la dépendance et la prise de risques.

Certaines questions visent à mener une réflexion globale destinée à favoriser l'acquisition et le développement de capacités et de compétences sociales pour faire face aux problèmes de la vie quotidienne et aux questions existentielles que les jeunes se posent.

Enfin, des jeux de rôle interrogent la thématique des dépendances et des consommations au sens large.

Cet outil comprend : un plateau de 70 cm sur 160 cm qui se plie en deux, une petite valisette contenant 6 pions de couleurs différentes, 2 dés, 3 types de cartes, un sablier, un règlement et un résumé du jeu, ainsi qu'un guide pédagogique comprenant les réponses aux questions de connaissances.

Public : à partir de 12 ans.

Objectifs :

- Faciliter l'introduction du thème de la consommation de cannabis en classe et aider les enseignants à mener des activités de prévention à l'école ;
- Prendre connaissance d'informations sur le cannabis, sa consommation et la notion de dépendance ;
- Permettre aux jeunes de s'interroger vis-à-vis de leur propre consommation de cannabis et de prendre position par rapport à cette thématique.



Modalités d'acquisition :

Prêt : Département des affaires sociales - Espace Beeckman – point Cannabis – Alcool.

Une séance d'information gratuite relative à l'utilisation du jeu et ses exploitations est donnée lors de l'emprunt.

Coordonnées du promoteur :

Département des affaires sociales – Espace Beeckman – Cellule Assuétudes

Rue Beeckman, 26

4000 Liège

Belgique

Tel : 04/237.93.23

Fax : 04/237.93.31

E-mail : assuetudes@provincedeliege.be



D'après... moi ? Outil de prévention des conduites addictives

2014

Description de l'outil : A travers une réflexion individuelle et collective, « D'après moi... » vise à développer et/ou renforcer les compétences nécessaires à la prise de décision et à la gestion des sollicitations. L'outil, décliné en ateliers, permet un travail de mise en situations sur les conduites à risque sous forme de débats ou de saynètes, les participants étant amenés à aborder les thèmes de la relation à l'autre, de l'estime de soi, et de l'esprit critique. L'adulte encadrant dispose d'un guide de l'accompagnateur pour animer et organiser les séances.

Public : de 8 à 12 ans

Objectifs :

- Aider à l'acquisition d'éléments facilitateurs dans la prise de décision ;
- Porter la réflexion sur le(s) positionnement(s) de chacun dans la relation aux autres ;
- Comprendre les enjeux d'un choix effectué (capacité à le faire, estime de soi valorisée...)
- Acquérir les informations nécessaires à la prise de décision.

Modalités d'acquisition :

Achat : 187,92 € + frais d'envoi auprès du promoteur

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

Association Nationale de Prévention en alcoologie et addictologie

Place Jean Monnet, 7

45000 Orléans

France

centre@anpaa.asso.fr

www.anpaa.asso.fr



« Décode le monde »

2006

Description de l'outil : Articulé en quatre modules, cet outil est participatif et interactif. Il développe différentes activités qui décortiquent les publicités, les discours et les écrits. Ces démarches sont ensuite mises en pratique par les jeunes, qui créent pour leurs pairs une affiche de prévention santé.

Cet outil comprend :

- Un guide d'animation, avec :
 - une partie théorique, qui développe les concepts à l'origine de l'action et ses modalités d'application ;
 - une partie pratique, qui détaille chaque séquence d'animation en précisant les temps nécessaire, les supports d'animation et les méthodes pédagogiques ;
 - une bibliographie avec des ouvrages de références, des outils pédagogiques et des ressources internet.

- Un DVD, support d'animation séquences importantes :
 - L'analyse d'une publicité (module 1, séance 2) ;
 - L'analyse du débat (module 2).

- Un CD-Rom, support des documents d'animation à remettre aux jeunes à chaque séquence.

Public : de 12 à 16 ans.

Objectifs :

- rendre adultes et élèves acteurs de prévention ;
- augmenter la capacité des individus à faire des choix favorables à leur santé ;
- faciliter la prise de décision et l'autonomie des jeunes par rapport aux pressions extérieures ;
- favoriser l'émergence des capacités inhérentes à la pensée critique chez les jeunes ;
- favoriser l'appropriation de ces capacités par la réalisation d'une affiche de promotion de la santé.



Modalités d'acquisition :

Achat : 40 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

Comité Départemental d'Education pour la santé – Alpes-Maritimes (CODES 06)

Route de Grenoble, 61

06200 – Nice

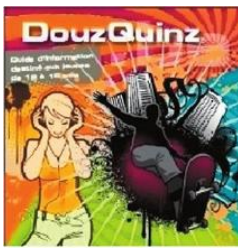
France

Tél : +33 (0)4 93.18.80.78

Fax : +33 (0)493.29.81.55

E-mail : p.vaz.codes06@wanadoo.fr

Site : <http://www.codes06.org>



DouzQuinz.be

2011

Description de l'outil : guide d'information généraliste gratuit (guide papier, guide en ligne, jeu pédagogique). Il aborde des thématiques qui touchent directement les jeunes (la sexualité, l'école, les sorties, les assuétudes, etc.) dans une approche à la fois ludique et multidimensionnelle.

Public : de 12 à 15 ans.

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de 12 à 15 ans d'accéder de façon ludique aux informations sur les sujets les concernant : la sexualité, l'école, les sorties, les assuétudes, etc ;
- Aider les jeunes à mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent et leur donner des outils pour se positionner dans cet environnement ;
- Amener les jeunes à utiliser ces infos dans une perspective d'émancipation, d'autonomie et de réflexion critique.

Modalités d'acquisition :

Téléchargeable sur le site du promoteur (www.cidj.be)

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

CIDJ

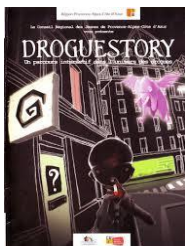
Rue Saint-Ghislain, 29

1000 – Bruxelles

Belgique

Tél : 02/219.54.12

Site : <http://www.cidj.be>



Droguestory

2010

Description de l'outil : CD-Rom qui contient 11 clips vidéo de prévention et un extrait de film, des fiches sur les différents produits (licites comme illicites), des définitions, carte interactive sur le trafic et la consommation des drogues, des quiz, des tests d'autoévaluation.

Public : de 16 à 25 ans.

Objectif :

- permettre aux jeunes :
 - de s'informer sur les drogues et les risques liés à leurs consommation afin de faire des choix éclairés ;
 - de s'interroger sur leurs comportements et leurs représentations ;
 - d'identifier des adultes de proximité ou des structures auxquels ils peuvent s'adresser.

- permettre aux adultes :
 - d'ouvrir le dialogue sur ces questions de façon ludique et positive ;
 - de prendre conscience de leurs représentations des usages des drogues ;
 - d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour renforcer la crédibilité de leurs discours et l'efficacité de leurs actions.

Modalités d'acquisition :

Gratuit auprès du promoteur

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

Conseil Régional des Jeunes (CRJ)

Hôtel de Région – 27, place Jules-Guesde

13481 – Marseille cedex 20

France

Tel : +33 (0) 491 57 51 32

E-mail : crj@regionpaca.fr

Site : <http://crj.regionpaca.fr/>

E-être

2009

Description de l'outil : petit quiz permettant aux jeunes de prendre du recul par rapport à leur propre consommation des « nouveaux médias » (Internet au sens large, Chat, forums, messagerie, facebook, tweeter, blogs, jeux en ligne, téléphonie mobile, Iphone, télé réalité...).

L'accent est mis sur ces nouvelles « réalités » mais également sur les problématiques qui sont liées (développement de l'identité, la construction et l'image de soi...) dans la mesure où la question de la dépendance n'est pas à envisager uniquement par rapport à ces NTIC (Nouvelles Technologies de l'information et de la communication), mais surtout en fonction des individus, de leur entourage et des relations qu'ils entretiennent avec elles.

Cet outil comprend également : des pistes de prolongement de l'outil, des pistes de réflexion pour entamer une action de sensibilisation par les pairs. Le CLAJ peut également fournir une « boîte à produits » (contenant une souris de PC, du tabac, du chocolat, de l'alcool, du coca...) permettant de prolonger le débat et la réflexion.

Public : de 12 à 17 ans.

Objectifs :

- Permettre l'expression des jeunes sur ce vécu, permettre leurs pensées sur ces thématiques
- Informer et outiller les jeunes sur ces nouvelles consommations ;
- Prévenir, sensibiliser et informer sur la virtualisation de notre réalité ;
- Interpeller, sensibiliser et associer les adultes.

Modalités d'acquisition :

Gratuit : auprès du promoteur.

Coordonnées du promoteur :

AMO Centre Liégeois d'Aide aux jeunes (CLAJ)

rue Ernest de Bavière, 6

4000 LIEGE

Tél : 04/344.44.72

Fax : 04/344.44.80

E-mail : claj@skynet.be

Site : <http://www.claj.be/>



Faites le mur ! Une animation de prévention autour de l'enfance et des réseaux sociaux

2014

Description de l'outil : Ce plateau de jeu permet d'aborder les différents aspects des réseaux sociaux sans en parler directement. Les enfants sont amenés à écrire sur le mur de l'école (plateau de jeu en 3D) leurs réactions par rapport à certaines situations et à en débattre. L'animateur peut faire intervenir un adulte dans le jeu afin de leur faire prendre conscience que leurs commentaires peuvent être vus par des personnes qui ne sont pas concernées au départ... tout comme cela se passe sur les réseaux sociaux. L'objectif est d'aider les enfants à saisir la base des comportements à adopter sur internet et sur les réseaux sociaux.

Public : de 10 à 13 ans

Objectifs :

- Susciter la réflexion des enfants et leur permettre de se questionner sur les comportements à adopter sur les réseaux sociaux.
- Eveiller leur esprit critique : les règles en vigueur sur un réseau social sont sensiblement les mêmes que les règles de la vie sociale.

Modalités d'acquisition :

Achat : 89 euros (comprenant également l'outil « le profil dont vous êtes les héros ») + frais d'envoi

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

TCC Accueil AMO

Rue Saint-Guidon, 19

1070 Anderlecht

Belgique

Tél : 02 521 18 30

Fax : 02 526 08 10

E-mail : tccaccueil@hotmail.com



J'arrête quand je veux

2009

Description de l'outil : Le roman raconte l'histoire de Théo, un fan de jeux de vidéo. Il jouerait bien tout le temps s'il n'y avait pas l'école et les parents. Jusqu'au jour où il découvre un jeu en ligne bien plus passionnant que tous les autres.

Théo se lance alors sans retenue, au point d'en oublier ses amis, la jolie Yaëlle, l'école et tout le reste.

Parviendra-t-il à quitter le jeu pour revenir dans notre monde ?

Le site (www.jarretequandjeveux.org) propose aux jeunes lecteurs d'en découvrir davantage sur l'histoire de Théo.

Les enseignants et les parents pourront trouver divers outils et informations utiles pour aborder le sujet des jeux vidéo.

Public : de 10 à 12 ans.

Objectifs :

- proposer aux enseignants des idées de discussion et des activités à faire en classe sur base de différentes parties du livre autour du sujet des jeux vidéos ;
- donner des pistes pour évoquer, à travers les jeux vidéos, les comportements excessifs qui pourraient mener à une dépendance. Ces pistes pourraient être utilisées pour aborder d'autres comportements ou l'abus de produits tels que l'alcool, le tabac, le cannabis et le « chat » sur internet ;
- donner des pistes, à la fois aux parents et aux enfants, pour réfléchir à la pratique des jeux vidéo et pouvoir en discuter.

Modalités d'acquisition :

Achat : 9,90 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

Jourdan Jeunesse

Avenue Paul de Lorraine, 5

1410 – Waterloo

Belgique

Tél : 02/626.06.70

Site : <http://www.editionsjourdan.com/fichelivre.php?livre=42>



« Je bois, je fume, j'anime...Et alors ? »

2002

Description de l'outil : dossier pédagogique comprenant des fiches d'information et des fiches d'activités. La problématique de la consommation d'alcool et de tabac y est abordée à partir d'une réflexion sur les valeurs et les attitudes.

Les activités proposées visent le développement de l'esprit critique, l'estime de soi et la capacité à dire « non ».

La première partie du dossier invite à réfléchir, à se poser des questions et à prendre position.

La deuxième partie élargit nos connaissances. Les effets, les dangers, les cigarettes light, l'ébriété, le rôle du tabac et de l'alcool dans nos relations...


La troisième partie propose 28 fiches d'activités concrètes : un jeu de rôle, un jeu de piste, la création d'une publicité, une enquête...

Le dossier pédagogique peut tout à fait être exploité en dehors du cadre des mouvements de jeunesse.

Public : à partir de 15 ans.

Objectifs :

- Amener les jeunes à se positionner face à la consommation, élargir leurs connaissances, proposer des activités;
- Élaborer une réflexion de groupe sur les consommations de tabac et d'alcool chez les jeunes ;
- Renforcer les compétences des jeunes face aux sollicitations de consommation de tabac et d'alcool (la sienne et celle d'autrui).



Modalités d'acquisition :

Achat : 13,50 € auprès de l'Economat guides de Liège :

La Malle aux trésors

Avenue Emile Digneffe, 9 à 4000 Liège

Tél : 04/223.23.30

Ce document peut également être commandé par mail à l'adresse economat@guides.be

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

Guides catholiques de Belgique

Rue Paul-Emile Janson, 35

1050 Bruxelles

Belgique

Tél : 02/538.40.70

Fax : 02/537.33.62

E-mail : gcb@skynet.be

Site : <http://www.guides.be>



Kancèton

2013

Description de l'outil : Kancèton est un jeu de table comprenant un plateau de jeu, 120 cartes sur les thématiques suivantes : produits et modes de consommation, usages et effets, « ce qu'on dit des drogues », lois.

L'outil propose aux joueurs d'être acteurs et auteurs de leurs apprentissages en favorisant l'expression orale. Il permet de faire émerger des échanges entre les participants, ceux-ci se positionnant par rapport aux addictions avec ou sans produit. L'objectif étant de faire évoluer les représentations individuelles et collectives ainsi que les comportements et de développer l'esprit critique.

Public : à partir de 12 ans.

Objectifs :

- Faire réfléchir à son positionnement face aux addictions avec ou sans produit ;
- Faire évoluer les représentations individuelles et collectives ainsi que les comportements.
- Favoriser une prise de distance par rapport à la perception des risques et participer au développement d'un esprit critique.
- Etre acteur et auteur de ses apprentissages en favorisant l'expression orale.

Modalités d'acquisition :

Achat : 55€ + frais d'envoi auprès du promoteur

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

Association Oppelia

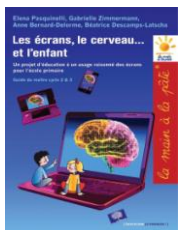
Pôle régional de prévention ile-de-France

Rue Planty, 10

78200 Mantes-la-Jolie

France

E-mail : contact.ipt@oppelia.fr



Les écrans, le cerveau... et les enfants

2013

Description de l'outil : Ce document, destiné aux enseignants des cycles 2 et 3 du primaire, propose une série d'activités concernant les différentes manières selon lesquelles les écrans sollicitent le cerveau. Les activités sont réparties sur 20 séances thématiques encadrées par une séance initiale et une séance finale. Les thématiques abordées portent sur la perception, l'attention, les émotions, le vivre ensemble, le sommeil,...

Public : de 6 à 12 ans

Objectifs :

- Amener l'enfant à découvrir lui-même les particularités, les avantages et les risques des écrans qu'il utilise ou utilisera et qu'il connaît plus ou moins ;
- Lui faire prendre conscience de la mise en œuvre de son cerveau dans cet usage des écrans ;
- Le sensibiliser aux fonctions cognitives (perception, attention, mémoire).

Modalités d'acquisition :

Achat : 19 euros + frais d'envoi

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

La main à la pâte (Education le pommier)

Rue Férou, 8

75278 Paris Cédex 6

France

Tél. : 01 53 10 24 60

Fax : 01.53.10.24.67

<http://www.editions-lepommier.fr>

Les jeunes et l'alcool

2004 – 2007

Description de l'outil : Série de plusieurs cahiers abordant différents thèmes liés à l'alcool et destinés aux enseignants de l'enseignement secondaire. Une première partie, plus théorique, rassemble les principales informations ; une seconde propose des suggestions d'animation et des fiches de travail.

La série « Les jeunes et l'alcool » est composée actuellement de 5 cahiers :

- Cahier 1 : L'alcool dans notre société – hier et aujourd'hui (2005) ;
- Cahier 2 : L'alcool dans le corps – effets et élimination (2004) ;
- Cahier 3 : Alcool et circulation routière : connaître les risques et adapter les comportements (2005)
- Cahier 4 : Alcool et ivresse : entre risques et plaisir (2006) ;
- Cahier 5 : Alcool et publicité : de l'incitation à la consommation (2007).

Public : de 12 à 18 ans.

Objectifs :

- Prendre connaissance d'informations sur l'alcool (Cahier 1, 2, et 3) ;
- Comprendre certains phénomènes (Cahier 1, 2 et 3) ;
- Favoriser une analyse critique du sujet (Cahier 4 et 5) ;
- Prendre conscience de certains problèmes ou de certaines possibilités de prévention (Cahier 3) ;
- Prendre position par rapport au sujet (cahier 4 et 5)

Modalités d'acquisition :

Achat : 4 CHF par cahier + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS.

Téléchargement gratuit sur <http://www.sfa-ispas.ch/>

Coordonnées du promoteur :

Institut suisse de prévention
De l'alcoolisme et autres toxicomanies (ISPA)
Avenue Louis –Ruchonnet, 14
Case postale 870
1001 Lausanne
Suisse
Tél : +41(0)21 321.29.35
Fax : +41(0)21 321.29.40
E-mail : librairie@sfa-ispas.ch
Site : <http://www.sfa-ispas.ch/>



Le Profil dont vous êtes les héros

2014

Description de l'outil : Le petit groupe classe va créer collectivement un profil, comme il en existe tant sur la plupart des réseaux sociaux. Ce profil appartient à «un adolescent» vivant des événements fictifs, ce qui l'oblige à publier des images, des statuts et des commentaires sur son mur mais aussi à faire face aux interventions de personnes extérieures, qui sont plus ou moins proches de lui. Par conséquent, le profil est celui de tout un groupe, qui en est acteur et responsable. Il ne s'agit pas de faire un profil par élève.

Public : à partir de 15 ans

Objectifs :

- Permettre le débat entre les jeunes et permettre de les faire réfléchir à leur propre usage des réseaux sociaux ;
- susciter la réflexion sur les thèmes suivants: l'auto-construction d'une image de soi et d'une personnalité, la visibilité publique d'éléments privés et/ou intimes, le rapport à l'autre et à son intimité, la gestion (ou élision) du conflit, et enfin de manière plus générale, les dangers de la cyberdépendance.

Modalités d'acquisition :

Achat : cfr fiche « faites le mur »

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

TCC Accueil AMO

Rue Saint-Guidon, 19

1070 Anderlecht

Belgique

Tél : 02 521 18 30

Fax : 02 526 08 10

E-mail : tccaccueil@hotmail.com



Le Tabac à l'école secondaire : piste pour l'action au premier cycle

2006

Description de l'outil : guide pédagogique proposant une série de pistes pour aider les enseignants et les professionnels de la santé scolaire à mettre en place une politique de gestion du tabac à l'école.

Ce guide est constitué de fiches pour une utilisation à 3 niveaux :

Agir :

- Fiches méthodologiques pour réaliser des activités au sein de l'établissement, en classe et avec les parents ;
- Fiches de proposition d'intégration dans les cours ;
- Fiches qui présentent un ensemble de ressources pédagogiques des services spécialisés et de la documentation.

Comprendre :

- Fiches ressources invitant à la réflexion sur le phénomène du tabac à l'école et chez les jeunes ;
- Fiches pour situer le rôle de l'école dans le dispositif de prévention du tabagisme.

Approfondir :

- Fiches qui présentent la définition des concepts, le point sur l'approche des dépendances en général et à l'école et sur la prise de risques à l'adolescence.

L'outil comprend également : un document pédagogique à destination des acteurs scolaires pour leur donner des repères en promotion de la santé et des pistes d'action.

Public : de 12 à 14 ans.

Objectifs :

- Mieux gérer la question du tabac à l'école ;
- Engager l'action dans les classes.

Modalités d'acquisition :

Prêt : CLPS.

Téléchargement gratuit sur le site de l'Unité ULB-PROMES :

http://homepages.vub.ac.be/ghouioux/doc/guide_tabac_secondaire.pdf



Coordonnées du promoteur :

Unité de Promotion et d'Education pour la Santé (ULB – PROMES)

Route de Lennik, 808

Case Postale 596

1070 Bruxelles

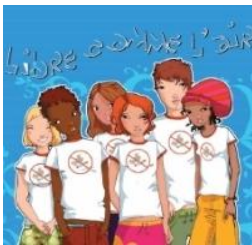
Belgique

Tél : 02/555.40.81

Fax : 02/555.40.49

E-mail : promes@ulb.ac.be

Site : <http://www.ulb.ac.be/esp/promes/>



Libre comme l'air

2006

Description de l'outil : guide pédagogique comprenant :

Un livret pédagogique qui présente les objectifs, la méthodologie et le cadre d'utilisation du coffret ;

7 fiches d'animations : jeux de rôle, rédaction d'une charte des civilités, abaque de Régnier, méthode Delphi, débats, jeu théâtre, etc

Sur les thèmes suivants :

- Moi, ma bande et les autres : tabac et relations aux autres ;
- Assume tes choix : tabac, liberté individuelle et dépendance ;
- Citoyen, à tes marques ! : tabac, rapport à la loi et citoyenneté ;
- Des sous pour faire ce qu'il te plait : le tabac et l'argent ;
- Le fumeur, il assume ? : tabac et représentations sociales ;
- Respirer dans un environnement sain : tabac et environnement ;
- Avoir du souffle pour s'éclater : tabac et souffle.

16 cartes de mises en situation ; 1 CD-Rom comprenant des différences d'organismes - ressources, des sites Internet, une bibliographie..., 2 affichettes d'information, 30 brochures élèves « comment ça va ? ». Cette brochure permet de prolonger la réflexion dans d'autres lieux et particulièrement dans la famille. Elle est exclusivement destinée aux jeunes eux - même et aborde la santé telle qu'ils se la représentent, en abordant le bien-être, la relation à soi, aux autres et à son environnement. A partir de petits tests, des thèmes tels que l'estime de soi, l'évolution du corps, les relations aux copains et aux parents, le sentiment amoureux, y sont traités.

Public : de 11 à 15 ans.

Objectifs : développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme et plus largement aux dépendances, en apportant non seulement des connaissances sur ce sujet mais aussi en développant le savoir-faire des élèves.

Modalités d'acquisition :

Prêt : CLPS ;

Coordonnées du promoteur :

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)

Boulevard de la Libération, 42

93203 Saint Denis Cedex

France

Tél : +33 (0)1 49 33 22 22

Fax : +33(0)1 49 33 23 90

E-mail : inpes@inpes.sante.fr

Site : <http://www.inpes.sante.fr/>



La prévention des assuétudes : ce qu'en pensent les jeunes ?

2012

Description de l'outil : DVD et livret pédagogique

L'outil est un support de diffusion d'une enquête réalisée par le CAAJ de Namur qui visait à interroger les jeunes sur l'adéquation des projets et actions de prévention mis en place. La recherche a été menée auprès des jeunes dans différents milieux de vie et lors d'évènements festifs. La parole des jeunes est rapportée sous plusieurs angles : le rapport aux normes et aux limites, la qualité des informations reçues...

Des professionnels, de profils différents, réagissent sur celles-ci et nous questionnent sur nos pratiques en tant que professionnels.

Public : Les professionnels

Objectifs :

- Valoriser la parole des jeunes sur les projets de prévention qui leur sont destinés ;
- Croiser le regard des jeunes avec celui de professionnels concernés par la thématique et par le public ;
- Donner des pistes de réflexions aux professionnels actifs en matière de prévention auprès des jeunes

Modalités d'acquisition :

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

CAAJ de Namur



Les réseaux sociaux : parlons-en

2013

Description de l'outil : DVD et fiches pédagogiques

Cet outil de prévention composé d'un DVD et d'un carnet pédagogique, fournit des informations utiles, des repères, des conseils afin d'acquérir un comportement responsable sur les réseaux sociaux. Composé de huit capsules thématiques, il présente l'avis des jeunes, des professeurs, des professionnels et des parents. Le DVD facilite le débat auprès des jeunes. Les fiches qui accompagnent le DVD aident à la mise en œuvre des dispositifs d'animation dans les écoles et les services concernés.

Public : à partir de 13 ans

Objectifs :

- Fournir des informations utiles.
- Acquérir un comportement responsable sur les réseaux sociaux.
- Susciter le débat entre les jeunes et apporter des pistes de réflexions.

Modalités d'acquisition :

Achat : 10 euros + 2 euros frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

AMO Oxyjeune

Grand'rue, 116

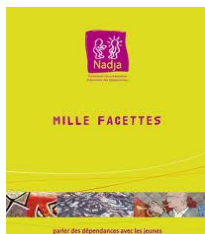
6470 Rance

Belgique

Tél : 060/41.22.53

E-mail : contact@oxyjeune.be

Site : <http://www.oxyjeune.be>



« Mille Facettes.

Parler des dépendances avec les jeunes. »

2007

Description de l'outil : guide qui se propose de tracer quelques pistes qui aideront l'animateur à ouvrir le dialogue avec les jeunes en situant l'usage de produits psychotropes dans leurs préoccupations et motivations d'adolescents.

Les thèmes développés jettent un pont entre les générations en recadrant la consommation de produits psychotropes dans diverses facettes à l'œuvre dans toute expérience humaine : la dépendance, la modification de conscience, la prise de risque le rapport aux normes et l'appartenance à un groupe.

Ce guide est structuré en deux parties :

- 1) une partie théorique qui aborde les connaissances nécessaires concernant :
 - la problématique des assuétudes (les différents facteurs impliqués dans l'interaction « Produit – Individu – Environnement » et leur ouverture à la notion d'assuétudes) ;
 - une démarche préventive appliquée aux assuétudes dans une optique de promotion de la santé ;
 - les règles de bases de l'utilisation des outils de prévention.
- 2) une partie pratique qui présente un choix d'outils et d'animations adaptés à différents âges et vécus, à partir de deux pistes :
 - une piste partant directement des diverses définitions et classifications de produits psychotropes et des problèmes inhérents à ces classifications, pour déboucher sur les facettes de l'expérience humaine mises en œuvre par la consommation de drogues ;
 - une autre piste partant des facettes de l'expérience humaine pour y inscrire la consommation de drogues et les assuétudes.

Cet outil comprend : un classeur constitué de repères théoriques sur chaque thématique développée, de fiches pédagogiques et de matériel d'animation.

L'outil étant évolutif, le format classeur permettra de recueillir des fiches additionnelles qui seront envoyées aux personnes formées.

Public : à partir de 12 ans, adaptable à un public plus jeune.



Objectifs :

- Créer et/ou faciliter la communication avec les jeunes par rapport à leur consommation, à la prise de risque et développer des projets à ce sujet.
- Mettre à disposition de l'enseignant, une palette d'outils qui lui permet de partir des préoccupations de son groupe classe et de construire progressivement son animation ;
- Créer une dynamique avec les utilisateurs pour faire évaluer l'outil par le biais des rencontres entre utilisateurs.

Modalités d'acquisition :

Achat : 100 € dont 50 € pour la formation préalable de 2 X 3 heures.

Les dates de formations sont précisées sur le site du centre Nadja <http://www.nadja-asbl.be>.

Prêt : CLPS (réservé aux personnes qui ont suivi la formation)

Coordonnées du promoteur :

Nadja asbl

Rue Souverain-Pont, 56

4000 Liège

Belgique

Tél : 04/223.01.19



O'rhune

2013

Description de l'outil : Jeu de table abordant la prévention des conduites à risques, les relations aux adultes, aux pairs, les relations affectives et sexuelles mais aussi les conduites addictives.

Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges avec des jeunes sur des thématiques de santé psychologique et sociale.

Le but du jeu est de réunir les six morceaux de devises éparpillées dans les cinq contrées qui permettront de faire revenir la sérénité dans le monde d'O'Rhune.

Le monde d'O'rhune est décalé et permet aux joueurs de répondre sans s'exposer personnellement.

Public : de 14 à 25 ans

Objectifs :

- Ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risque ;
- Expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective ;
- Renforcer certaines compétences psychosociales ;
- Favoriser l'expression des représentations sur les thèmes abordés.

Modalités d'acquisition :

Achat : 110€ + frais d'envoi auprès du promoteur

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

Association Oppelia

Pôle régional de prévention ile-de-France

Rue Planty, 10

78200 Mantes-la-Jolie

France

E-mail : contact.ipt@oppelia.fr



Parcours sans T

2013

Description de l'outil : Parcours sans T est un jeu de table composé d'un plateau de jeu et de sept cartes à thèmes : infos, qu'en pensez-vous, illustrations, testez-vous, parlons-en, ressources, évènements. L'animateur dispose d'un manuel qui contient les réponses aux cartes thématiques.

L'outil permet de susciter le débat sur la question du tabagisme. Les fumeurs, comme les non-fumeurs, peuvent y participer ce qui permet de partager des vécus et de travailler les représentations de chacun par le biais des questions, des mises en situation et des affirmations proposées. Il a été créé pour une utilisation par les travailleurs sociaux, de la santé ou de l'éducation.

Public : jeunes et adultes

Objectifs :

- Inviter à une réflexion sur différents aspects du tabagisme ;
- Susciter un échange de connaissances, de représentations et d'expériences à propos du tabac ;
- Sensibiliser et informer sur la consommation de tabac et sur les aides possibles ;
- Valoriser les comportements positifs des participants qu'ils soient ou non en lien avec le tabac.

Modalités d'acquisition :

Achat : gratuit

Prêt : CLPS

Coordonnées du promoteur :

Fonds des affections respiratoires (FARES)

Rue de le Concorde, 56

1050 Ixelles

Belgique

02 518 18 74

E-mail :

Site : <http://www.fares.be>



Partages

2004

Description de l'outil : jeu coopératif.

Le but est de réussir ensemble à compléter un mat qui symbolise un parcours du bien-être en y plaçant 5 personnages représentant chacun son continent. Chaque personnage doit être précédé sur le mat par 4 perles de couleurs différentes, obtenues par une réponse raisonnée et concertée à une carte question.

Divers thèmes sont abordés : alcool, alimentation, bien-être, compétences psychosociales, consommation, relations interpersonnelles, santé globale, sécurité routière, tabac, toxicomanies...

Le jeu a une double ambition : respecter une approche globale et positive de la santé qui se fonde sur les déterminants de santé et les intérêts immédiats des enfants et permettre à des intervenants non spécialisés (professionnels-relais, adultes-relais : éducateurs, enseignants, animateurs, infirmières, parents, etc.) de participer activement à la démarche préventive.

Cet outil comprend : un plateau de jeu attractif ; un mat ; des personnages et des perles de couleur ; un moulin à vent qui remplace le dé ; des cartes situations positives ou négatives ; des cartes questions QCM ou ouvertes (2 séries suivant l'âge des joueurs : 8-10 et 11-13) ; une couleur par type de question : s'informer (jaune), se connaître (bleu), vivre ensemble (vert), choisir (rouge) ;


Prolongement : l'association « partages 51 » vous propose également un recueil d'activités favorisant le développement de compétences psychosociales et l'estime de soi chez les jeunes.

(Cfr fiche d'outil pédagogique « partages. Classeur d'activités pour le développement des compétences psychosociales...chez des enfants de 8 à 10 ans et de 11 à 13 ans »).

Public : de 8 à 13 ans.

Objectifs :

- favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risques entre les enfants et entre adultes et enfants ;
- amener les enfants à prendre conscience de leurs représentations et attitudes par rapport à la santé et la loi ;
- apprendre aux enfants à coopérer pour élaborer une réponse, atteindre un but ;
- offrir des pistes aux adultes pour aborder les comportements de consommation et les conduites à risques avec des enfants.



Modalités d'acquisition :

Achat : 230,00 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

PARTAGES 51

Cours Langlet, 28

51100-Reims

France

Tél : +33 (0)3 26.36.67.77

Fax : +33(0)3026.47.38.56

E-mail : PARTAGES51@Wanadoo.fr

Site : <http://partages51.asso.fr>



Partages.

Classeur d'activités pour le développement

Des compétences psychosociales...
Chez des enfants de 8 à 10 ans et de 11 à 13 ans
2006

Description de l'outil : dossier de 74 pages proposant une sélection d'approche, d'idées et de pistes, découvertes et expérimentées au fil des années, qui permettent à des professionnels relais (animateurs, enseignants, infirmiers, éducateurs) de développer dans leur cadre d'intervention habituel, des activités favorisant le développement de compétences psychosociales et l'estime de soi.

Les activités sont organisées en 4 grands chapitres :

- s'informer ;
- se connaître ;
- vivre ensemble ;
- choisir.

Pour chaque visite, activité, approche proposée, sont indiqués :

- Les objectifs de l'activité ;
- La préparation de l'activité ;
- Le matériel nécessaire (proposé en version photocopiable, dans la mesure du possible) ;
- Quelques indications pour adapter l'activité du groupe d'âge ciblé ;
- Les références de l'ouvrage, de l'outil ou de l'approche dont a été extraite l'activité ou dont on s'est inspiré.

Chaque activité propose :

- Un temps pour la réflexion individuelle et un temps pour l'échange en groupe
- Des activités orales et une proposition, qui permet de laisser une trace du travail effectué avec et pour les enfants.

La dernière partie du dossier est consacrée à l'évaluation par les intervenants et par les enfants. Il s'agit de fiches photocopiables à remplir après chaque activité.

Public : de 8 à 13 ans.



Objectifs :

- Favoriser le développement de compétences psychosociales et l'estime de soi auprès d'enfants de 8 à 13 ans.

Modalités d'acquisition :

Achat : 30,00 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur

PARTAGES 51

Cours Langlet, 28

51100- Reims

France

Tél : +33(0)3 26.36.67.77

Fax : +33(0)26.47.38.56

E-mail : PARTAGES51@Wanadoo.fr

Site : <http://partages51.asso.fr>



Prevaddict tabac

Prevaddict cannabis

Prevaddict alcool

Prevaddict grandir

Prevaddict

2007

Description de l'outil : 4 dossiers pédagogiques téléchargeables, pour des niveaux scolaires différents : Tabac - alcool – cannabis - grandir.

Le programme « *Prevaddict pour la prévention des conduites addictives au collège* » permet une mise en œuvre du programme de prévention MILDT/DGESCO. Il s'agit d'un ensemble d'outils interactifs, facilement utilisables par des personnes de l'enseignement scolaire, et des structures intervenant en prévention.

Public : à partir de 12 ans.

Objectifs :

- Prévenir les conduites addictives chez les jeunes.

Modalité d'acquisition :

Téléchargeable (http://www.lecrips-idf.net/article_1042.html).

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur

CRIPS Ile-de-France

Tour Maine Montparnasse

33, avenue du Maine – BP 53

75755 – Paris cedex 15

France

Tel : +33(0) 1 56 80 33 33

E-mail : info@lecrips.net

Site : <http://www.lecrips-idf.net>



Puisqu'on est jeunes... et cons ?

Les prises de risques à l'adolescence

2010

Description de l'outil : 1 DVD + une brochure sur les représentations des prises de risques des adolescents. Des interviews permettent de découvrir les représentations qu'ont les adultes et les jeunes sur la prise de risques.

Public : Adolescents et adultes.

Objectif :

- Avoir une réflexion avec les jeunes sur la prise de risques.

Modalités d'acquisition :

Téléchargement gratuit sur le site : http://www.http://www.questionsante.be/outils/jeunes_et_risques.pdf

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur

Service Education permanente Question Santé asbl

Rue du Viaduc 72

1050-Bruxelles

Belgique

Tel : +32 (0)2 512 41 74

Fax : +32(0)2 512 54 36

E-mail : education.permanente@questionsante.be

Site : www.questionsante.be

Sniffing de gaz et solvants : la face cachée de produits anodins

2011

Description de l'outil : 2 outils complémentaires à destination des professionnels :

- un DVD de 46 min contenant différents témoignages de consommateurs, familles, professionnels de la santé et de l'éducation.

-une brochure : synthèse de diverses informations recueillies sur les produits inhalés, les pratiques, les effets, les risques, la prévention...

Public : à destination des professionnels.

Objectifs :

- Informer, sensibiliser les professionnels de l'éducation et de la santé, susciter débats et réflexions quant aux pistes préventives.

Modalités d'acquisition :

Cet outil n'est ni cédable ni commercialisable mais peut être présenté, sur demande, par un intervenant de la Teignouse AMO.

Coordonnées du promoteur :

La Teignouse AMO

Clos de Nolupré, 45

4170 Comblain - au-pont

Tel : 04/369 33 30

GSM : 0474/02 64 17

E-mail : amo@lateignouse.be

sebastien@lateignouseamo.be

Site : www.lateignouseamo.be



Tababox

2006

Description de l'outil : un CD-Rom contenant des fiches imprimables qui sont de trois types :

- 1) des fiches de méthodologie de projets ;
- 2) des fiches d'information sur différents thèmes liés au tabac ;
- 3) des fiches d'animation classées par thèmes :
 - la prise de risques et les produits psychoactifs ;
 - la cigarette comme rite de passage ;
 - l'image du fumeur dans les médias ;
 - les mesures de lutte contre le tabac et les possibles contournements ;
 - la représentation sociale du fumeur ;
 - le tabac et l'environnement ;
 - les effets du tabagisme et la dépendance ;
 - séances d'aide à l'arrêt du tabac.

Cet outil s'adresse à tous les professionnels qui souhaitent réaliser des programmes de prévention du tabagisme auprès des jeunes de 14 à 25 ans. Un large choix d'activités qui durent +/-2h et permet à des animateurs non-expérimentés de monter des projets adaptés à leur niveau de compétence en sélectionnant des animations pertinentes par rapport aux objectifs qu'ils poursuivent.

Public : de 14 à 25 ans.

Objectifs :

- situer la problématique du tabac dans le contexte social et culturel actuel ;
- prendre conscience des facteurs individuels et environnementaux favorisant l'entrée et le maintien du tabagisme.

Modalités d'acquisition :

Téléchargement gratuit sur le site : <http://education-sante-ra.org>

Achat : peut être envoyé sur demande au CRAES-CRIPS.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

CRAES-CRIPS

Quai Jean Moulin, 9

69001 Lyon

FRANCE

Tél : +33 (0)4 72.00.55.70

Fax : +(0)4 72.00.07.53

E-mail : lucie.pelosse@craes-crips.org

Site : <http://www.craes-crips.org>



Le tabac à l'école secondaire : piste pour l'action au premier cycle

2006

Description de l'outil : guide pédagogique proposant une série de pistes pour aider les enseignants et les professionnels de la santé scolaire à mettre en place une politique de gestion du tabac à l'école.

Ce guide est constitué de fiches pour une utilisation à 3 niveaux :

Agir :

- Fiches méthodologie pour réaliser des activités au sein de l'établissement, en classe et avec les parents ;
- Fiches de proposition d'intégration dans les cours ;
- Fiches qui représentent un ensemble de ressources pédagogiques des services spécialisés et de la documentation.

Comprendre :

- Fiches ressources invitant à la réflexion sur le phénomène du tabac à l'école et chez les jeunes ;
- Fiches pour situer le rôle de l'école dans le dispositif de prévention du tabagisme.

Approfondir :

- Fiches qui représentent la définition des concepts, le point sur l'approche des dépendances en général et à l'école et sur la prise de risques à l'adolescence.

L'outil comprend également : un document pédagogique à destination des acteurs scolaires pour donner des repères en promotion de la santé et des pistes d'action.

Public : de 12 à 14 ans.

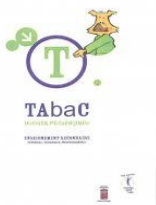
Objectifs :

- Mieux gérer la question du tabac à l'école ;
- Engager l'action dans les classes.

Modalités d'acquisition :

Téléchargement gratuit sur le site : <http://sipes.ulb.ac.be/>

Prêt : CLPS.



Tabac : dossier pédagogique

2006

Description de l'outil : mallette pédagogique qui propose un classeur reprenant des fiches théoriques, des fiches d'animation, des outils, des informations pratiques ; un CD-rom ; un photolangage de 40 photos ; le DVD du film « Révélation » de Michaël Mann et le DVD du documentaire « Tabac, la conspiration » de Nadia Collot.

Le dossier pédagogique décline le tabac en cinq sous-thèmes :

- Le produit et ses effets ;
- Les manipulations opérées par l'industrie du tabac ;
- Le savoir-vivre du tabac ;
- Le sevrage tabagique ;
- Le tabac et la loi.

Dans chacune des thématiques, se trouvent des explications théoriques, des séquences de cours détaillées, le matériel nécessaire à celles-ci ainsi que des informations pratiques.

Les sous-thèmes sont exploitables au travers des différentes disciplines scolaires.

Public : à partir de 16 ans.

Disponibilité :

Achat : 75 € + frais d'envoi auprès du promoteur.

Prêt : CLPS.

Coordonnées du promoteur :

Département Prévention Santé de la Province du Luxembourg

MARCHAL, C.

Chaussée d'Houffalize 1 bis

6600 BASTOGNE

Belgique

Tél : 061/21.36..71

Fax : 061/21.23.47

b. Les Expositions



« Cool les joints ? Vu les risques pas si sûr... »

2009

Description de l'exposition : composée de 12 panneaux sur bâches, les thèmes abordés sont les suivants :

- Le cannabis : des récepteurs spécifiques et des ligands endogènes dans le cerveau ;
- Le cannabis : une drogue douce ?
- Le cannabis induit-il des maladies mentales ?
- L'usage de cannabis est-il dangereux pour la santé ?
- Le cannabis, une drogue sans dépendance ?
- Intoxication par le cannabis : un cortège de manifestations ;
- Le cannabis, potentiellement un médicament utile ?
- La théorie de l'escalade, qu'en est-il ?
- L'usage problématique de cannabis : un outil d'auto-évaluation ;
- Le cannabis : différents niveaux de consommations ;
- Le cannabis toléré en Belgique ?

Public : à partir de 14 ans.

Objectif : fournir des informations claires et précises sur les problématiques liées à la consommation de cannabis (effets sur la santé, aspects légaux...).

Modalités d'acquisition :

Prêt : Cellule assuétudes– Espace Beeckman.

Coordonnées des promoteurs :

Département des Affaires sociales – Espace Beeckman – Cellule assuétudes
rue Beeckman, 26

4000 Liège

Belgique

Tel : 02/237.93.23

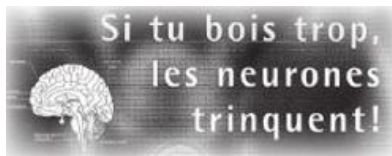
Fax : 04/.237.93.31

E-mail : assuetudes@provincedeliege.be

Site : www.provincedeliege.be

« Si tu bois trop, les neurones trinquent ! »

2004



Description de l'exposition : 12 panneaux de 80 cm sur 130 cm ; chacun d'entre eux reprend une information scientifique sur l'implication de l'alcool dans la vie quotidienne et un slogan.

Les thèmes abordés sont les suivants :

- les effets sédatifs de l'alcool ;
- les effets excitants de l'alcool ;
- alcool et mémoire ;
- alcool et conduite automobile ;
- alcool et estimation du danger ;
- alcool et sommeil
- la dépendance envers l'alcool ;
- alcool et circuits de récompense ;
- les effets toxiques de l'alcool sur le cerveau ;
- le stress et l'alcool
- l'alcool parmi les drogues ;
- modulation des effets de l'alcool par les circonstances de la consommation.

Public : à partir de 14 ans.

Objectifs : informer sur les méfaits liés à l'abus d'alcool sur la santé physique et mentale.

Modalités d'acquisition :

Prêt : Cellule Assuétudes - Espace Beeckman

Coordonnées des promoteurs :

Département des Affaires sociales – Espace Beeckman – Cellule Assuétudes.

Rue Beeckman, 26

4000 Liège

Belgique

Tel : 04/237.93.23

Fax : 04/237.93.31

E-mail : assuetudes@provincedeliege.be

Site : <http://social.prov-liege.be>

3. Vous recherchez une formation ?

Ateliers et Echanges thématiques en promotion de la santé

Description de la formation : sous forme d'ateliers et d'échanges thématiques, ces formations s'organisent à partir d'une problématique ou d'une question qui mobilise les acteurs : la violence, la précarité sociale, l'estime de soi, les nouveaux enjeux de la parentalité, la prévention des assuétudes, la promotion de la santé à l'école, le concept de participation,...

Durée : 3 heures par mois tout au long de l'année académique. Les participants s'engagent à venir à l'ensemble des ateliers (8 à 10 séances).



Public : relais professionnels qui souhaitent réfléchir et échanger à propos d'une problématique particulière dans le champ de la promotion de la santé.

Objectif :

- Offrir un espace aux acteurs locaux qui souhaitent partager avec d'autres les questions, les réflexions, les difficultés qu'ils rencontrent dans le cadre de leur pratique en lien avec la promotion de la santé et/ou la thématique abordée ;
- Favoriser les échanges d'expériences, de pratiques et de savoirs, inviter le groupe à servir de ressource pour chaque participant ;
- Permettre aux participants de réfléchir au contexte institutionnel, social et politique dans lequel s'inscrivent leurs pratiques et aux questions éthiques qui sous-tendent ces pratiques ;
- Permettre aux participants d'interroger le sens et la pertinence de leur projet ou de leur pratique en les invitant à en préciser l'origine, la demande, la place faite au public ou aux usagers, le but, les objectifs, les stratégies,...
- Permettre aux participants de se familiariser davantage avec certaines stratégies propres à la promotion de la santé : approche globale, prise en compte des déterminants de santé, santé communautaire, principe de participation, élaboration de partenariats intersectoriels.

Les contenus s'élaborent essentiellement à partir des attentes, des questions, des difficultés, et des pratiques rapportées par les participants. Des textes peuvent ponctuellement venir alimenter ces ateliers.

Les ateliers sont généralement mis en place en étroite collaboration avec les CLPS. Si vous souhaitez que les ateliers soient organisés à propos d'une question ou problématique particulière, faites-en part au CLPS ou au secrétariat de l'asbl Repères.



Ces formations peuvent également être organisées, pour une équipe professionnelle, à la demande d'une institution. Chaque demande spécifique fera l'objet d'une rencontre préalable afin de préciser les attentes des futurs participants et d'adapter le projet de formation en fonction de celles-ci.

Coordonnées des formateurs :

Repères asbl

Bld de Waterloo, 99

B-1000 Bruxelles

Tel & Fax : 02/539.15.89

GSM : 0473/21.71.99

E-mail : reperes.coord@gmail.com

Site : <http://www.reperes.be>

L'approche communicationnelle et systémique: une vision globale appliquée aux assuétudes

Description de la formation : formation rassemblant des intervenants d'horizons divers (relation d'aide et prévention) mêlant notions théoriques et exercices d'intégration.

Durée : 6 séances d'une journée

Public : les professionnels de l'éducation, de la promotion de la santé, de la réduction des risques, de la relation d'aide et d'accompagnement qui sont confrontés à des situations de consommations problématiques ou qui souhaitent se former davantage en matière d'assuétudes et de comportements à risque mais aussi aux futurs professionnels ayant une expérience professionnelle.

Objectifs :

- Apporter aux participants les bases de l'approche systémique et communicationnelle en matière d'assuétudes, d'un point de vue théorique et pratique, ce module constitue l'ossature de la formation.
- Introduire les pratiques développées en promotion de la santé, en prévention, en réduction des risques et en relation d'aide.

Prolongement possible :

- Cycle d'approfondissement : « prévention » ;
- Cycle d'approfondissement : « relation d'aide ».

Vous trouverez une description détaillée du contenu de ces deux formations sur le site Internet du centre de Nadja : www.nadja-asbl.be.

Formation modulables : le contenu de la formation de base et des formations d'approfondissement peut être adapté aux contextes professionnels des institutions demandeuses (scolaires ou éducatives, collectivités locales, groupes de parents, institutions confrontées à des problématiques de consommation).

Dans ce cas, le programme de la formation n'est pas défini a priori, une entrevue préalable permettra de clarifier les motivations et attentes des participants. Un programme adapté au contexte sera négocié sur ces bases.

Coordonnées des formateurs :

Nadja asbl
Rue Souverain-Pont, 56
4000 Liège
Belgique
Tel : 04/223.01.19
Fax : 04/221.18.43
Site : www.nadja-asbl.be
E-mail : nadja.asbl@skynet.be

« Formation aux usages et aux usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo »

Description de la formation : Internet et les jeux vidéo font maintenant partie du quotidien de beaucoup d'entre nous. Outils de travail et de communication, mais également source de loisirs et de socialisation, ces nouvelles technologies soulèvent autant d'enthousiasme que d'inquiétudes. Parmi celles-ci, nous retrouvons les risques de dépendance, la peur de la violence qu'elles pourraient engendrer, « les conduites à risques » des adolescents, etc. Le module se propose d'aborder ces questions tout en ouvrant plus largement la réflexion à une meilleure connaissance de ces nouvelles technologies et des usages qui en sont faits.

Durée : 2 séances d'une journée (9h-16h).

Public : professionnels et futurs professionnels de la relation d'aide sociale, psychologique ou médicale. Aucune connaissance spécifique en matière de nouvelles technologie n'est requise.

Objectifs :

- Faire découvrir différentes facettes de ces univers « *virtuels* » (les réseaux sociaux, les jeux vidéo, etc) afin que les professionnels se sentent outillés pour aborder ces questions avec leur public cible ;
- Faire le point sur l'état des connaissances au sujet des usages et des usages problématiques d'Internet et des jeux vidéo ;
- Construire des pistes de solutions par rapport aux difficultés qui se posent aux participants concernant ces questions.

Coordonnées des formateurs :

Nadja asbl
Arnaud Zarbo
Rue Souverain-Pont, 56
4000 Liège
Belgique
Tel : 04/223.01.19
Fax : 04/221.18.43
E-mail : nadja.asbl@skynet.be
Site : www.nadja-asbl.be

CRéSaM
Pascal Minotte
Boulevard de Merckem, 7
5000 Namur
BELGIQUE
Tel : 081/25.31.40
Fax : 081/25.31.46
E-mail : cresam@cresam.be

Service prévention-formation-accompagnement d'adultes relais

Description de la formation : le contenu (toujours modulable) des formations aborde des thèmes suivants :

- analyse des représentations que les participants ont de la problématique des assuétudes ;
- informations sur des phénomènes de dépendance ;
- analyse des rôles, fonctions et limites de chacun au sein de son institution ou de son environnement ;
- réflexion sur les attitudes préventives et les attitudes de gestion des situations problématiques les plus adéquates en fonction du cadre donné.

Durée : minimum 3 séances de 3 heures.

Public: professionnels et parents.

Objectifs :

- les objectifs et le contenu des formations sont définis à partir d'une analyse commune des besoins des demandeurs.

Coordonnées des formateurs :

Centre Alfa

Rue de la Madeleine, 17

4000 LIEGE

Tél : 04/223.09.03

Fax : 04/223.56.86

E-mail : alfa.prevention@gmail.com

Site : www.centrealfa.be

« Trajets. De l'exclusion à l'autonomie des jeunes : des pites d'actions »

Description de la formation : Articulation de contenus et d'échanges visant à répondre à ces deux questions de bases :

- 1) quel est le besoin éducatif du jeune, en face de moi ?
- 2) Quel est le principe éducatif pour lequel l'adulte, en face de moi, a besoin de renforcement ?

Durée :

Pour la séance d'information : une journée ;

Pour la séance de formation : deux journées minimum.

Public : groupe de 15 à 20 personnes (enseignants, directeurs, parents, éducateurs, CPMS, SPSE...)

Objectifs :

- proposer aux adultes des principes éducatifs de base permettant de viser un objectif commun, à savoir « le développement harmonieux du jeune » ;
- aider à la construction et à la mise en place d'outils visant le développement harmonieux du jeune.

Coordonnées des promoteurs :

Centre Liégeois d'Aide aux jeunes AMO

Rue Ernest de Bavière, 6-4020 Liège

Tél : 04/344.44.72

Fax : 04/344.44.80

E-Mail : claj@skynet.be

Site : www.claj.be

La Teignouse AMO

Clos Nolopré, 17 C

4170 Comblain-au-Pont

Belgique



Tél. : 04/369.33.30



E-mail : amo@lateignouse.be

Site : www.lateignouseamo.be

4. Vous recherchez une information ?

a. Les brochures

- 
- 
- 35 idées reçues : le point de vue d'Infor-Drogues. Bruxelles : Infor-Drogues, 2006.
 - L'abus d'alcool nuit gravement à la santé. Bruxelles : Mutualités libres, 2009.
 - Alcool ou pas, comment réussir sa soirée ?. Bruxelles : Univers Santé, 2012.
 - Alcool et autres drogues : le vrai et le faux. Bruxelles : iDA, 2007.
Téléchargeable :
<http://www.infordrogues.be/pdf/iDA/alcool-et-autres-drogues-vrai-faux.pdf>
 - Alcoolisme : boire comme une femme ?. Bruxelles : Question santé, 2008.
 - Au fait, la drogue, comment ça commence ?. Bruxelles : Infor-drogues, 2011.
 - Assuétudes un mot qui fait peur... comment et pourquoi reprendre le contrôle ?. Solidaris
 - Ce soir on sort, chacun sa fête. Comblain-au-pont : amo La Teignouse, 2008.
 - Chicha, agréable à fumer... Bruxelles : Fares, 2009.
 - La chicha... Comment en parler avec les jeunes ?. Bruxelles : Fares, 2010.
 - Comment aborder la question du tabac avec les jeunes fumeurs ? Repères pratiques de communication. Bruxelles : Fares. 2010
 - Comment parler du tabac avec votre adolescent ?. Bruxelles : Fares, 2011.
 - Dialogues à propos des dépendances. Liège : Openado
 - Drogues, assuétudes, quelle prévention ? Information sur les drogues et l'alcool, Bruxelles : iDA, 2008.
Téléchargeable :
<http://www.infordrogues.be/pdf/iDA/drogues-assuétudes-quelle-prévention>
 - Facebook un ami qui vous veut du bien ?. Liège : Question Santé, 2011.
 - Jeunes et moins jeunes parlons-en tous ensemble. CAAJ de Charleroi, 2012.
 - Mise au point. Bruxelles : Prospective jeunesse, 2012
 - Paradis artificiels : enfers déguisés. Charleroi : Mutualité socialiste, 2005.
 - Parents d'ados : maintenir le cap pendant la tempête. Bruxelles : Mutualité socialiste, 2009.
 - Paroles sur... « J'aide un proche dépendant ». Bruxelles : Question santé, 2009.

- 
- 
- Parents d'ados : maintenir le cap pendant la tempête. Bruxelles : Mutualité socialiste, 2009.
 - Paroles sur... « J'aide un proche dépendant ». Bruxelles : Question santé, 2009.
 - La sécurité sur internet si on en parlait en famille ? petit guide à l'usage des parents. Internet Sans Crainte, s.d.
Téléchargeable :
http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/Brochure_parents_UNAF.pdf
 - Sniffing de gaz et solvants : la face cachée de produits anodins : information à destination des professionnels. Comblain-au-Pont : amo La Teignouse, s.d.
 - Sport et tabac parlons-en. Bruxelles : Fares, 2010
 - Tabac. Et si j'arrêtais. Bruxelles : Mutualité chrétienne, 2012.
 - Tabac et précarité. Bruxelles : Fares, Sept et Observatoire de la Santé, 2010.
 - Tabac ? Tu sais déjà mais encore... Observatoire de la santé du Hainaut.2009

b. Les monographies



-ABI SAAB-FORD P., URCUN J-M., **Prévention des conduites addictives**, Ministère éducation nationale, 2010, 104p.

Ce document sur la prévention des conduites addictives en milieu scolaire s'inscrit dans une démarche globale d'éducation pour la santé à l'école. Cette prévention est intégrée dans les programmes dès l'école primaire et tout au long du cursus scolaire.

-ANCION N., **J'arrête quand je veux !**, Jourdan Jeunesse, 2009, 223p.

« Ce livre raconte l'histoire de Théo, un fan de jeux vidéo. Il jouerait bien tout le temps s'il n'y avait pas l'école et les parents. Jusqu'au jour où il découvre un jeu en ligne bien plus passionnant que tous les autres. Théo se lance alors sans retenue, au point d'en oublier ses amis, la jolie Yaëlle, l'école et tout le reste. Parviendra-t-il à quitter le jeu pour revenir dans notre monde ? »

-BACH J-F., HOUDE O., LENA P., **L'enfant et les écrans**, Le Pommier, Paris, 2013, 267p.



Nos enfants naissent et grandissent dans un monde désormais peuplé d'écrans. A ceux du cinéma et de la télévision, les outils numériques ont ajouté ceux des ordinateurs, consoles de jeux vidéo, téléphones, tablettes tactiles, tous en permanente évolution. Les enfants se les approprient sans peine, en usent abondamment et parfois en abusent- les bébés même y sont exposés. Les parents comme l'école sont souvent désarmés devant l'ampleur de cette révolution et des intérêts en jeu. Quelles nouvelles façons de ressentir, de penser, de connaître, d'agir, d'entrer en relation avec autrui ces usages produisent-ils ? Quels sont les avantages des écrans et quels dangers potentiels se cachent derrière eux ?

-BANTUELLE M., DEMEULEMEESTER R., **Comportements à risques et santé : agir en milieu scolaire. Programme et stratégies efficaces**, Vanves : INPES, 2008, 132p.

Cet ouvrage propose une synthèse de la littérature scientifique internationale concernant les interventions de prévention des conduites à risque. Il s'adresse à toute personne qui souhaite engager une démarche de promotion de la santé de jeunes en âge d'être scolarisé (3-18 ans). Il traite en particulier de la violence, de l'usage de substances psycho actives, des comportements dangereux sur la route ou durant les loisirs et des comportements sexuels à risque. Il propose des stratégies de prévention reconnues comme efficaces ou prometteuses ainsi que des ressources utiles à leur conception, leur implantation et leur évaluation.

-BAUDRY C., MARCELLI D., **Qu'est ce que ça sent dans ta chambre ? Votre ado fume-t-il du hasch ?**, Albin Michel, Paris, 2006, 136p.

La chambre d'un ado ressemble souvent à la tanière d'un ours mal léché, où l'on sent l'odeur du tabac froid et peut-être même du haschich... Les parents qui s'interrogent ne savent pas toujours comment réagir ni quelle attitude adopter face à leurs enfants, surtout lorsqu'ils ont eux-mêmes consommé du cannabis dans leur jeunesse. Ce livre aborde toutes les questions qu'ils se posent à propos de ce que l'on appelle bien improprement les drogues douces.



-BOQUET I., GARLITO Y ROMO B., MONTILLA B., **Assuétudes: une enquête menée auprès des acteurs de l'enseignement secondaire de la région de Bruxelles-Capitale**, CBPS, Bruxelles, 2011, 80p.

Cette enquête menée auprès des acteurs de l'enseignement est réalisée par le point d'appui assuétudes du CBPS.

La première partie de ce document décrit le contexte de travail et présente le comité de concertation intersectoriel du projet de prévention contre les assuétudes.

Les étapes méthodologiques sont développées dans une deuxième partie. Des témoignages d'acteurs de terrain permettent de se rendre compte de leur réalité, telle qu'ils la vivent.

Pour conclure, ils proposent des pistes de travail à réfléchir ensemble, à soumettre aux secteurs concernés et aux pouvoirs politiques.

-BRAVARD C., ROMANO M-C., **Du réel au virtuel...les prises de risque pour grandir autrement ?**, AFPSSU, Paris, 2010, 119p.

Les actes de la journée scientifique organisée par l'AFPSSU (Association française de la santé scolaire et universitaire) et le SIUMPPS (Service interuniversitaire de médecine préventive et de promotion de la santé). On y trouve, entre autres, des présentations sur les thèmes suivants : le "binge drinking", la cyberdépendance, le suicide chez les jeunes, la cybercriminalité, la prise de risque chez les jeunes.

-BUTSTRAEN C., **Internet, mes parents, mes profs et moi : apprendre à surfer responsable**, De Boeck, Bruxelles, 2012, 194p.

Cet ouvrage guide l'élève, le parent ainsi que le professeur dans les dédales parfois mal compris des nouvelles technologies. Comment faire une bonne recherche sur Internet, comment réagir face à une demande d'amis étranges sur Facebook ? Puis-je télécharger ce fichier?... sont autant de questions que l'ouvrage soulève et y répond. Parsemé de cas concrets, de conseils destinés aux élèves, aux parents, aux professeurs ou directeurs d'école, cet ouvrage tente d'apporter des réponses pratiques.

-CARAEL E., **Stratégies concertées de prévention et de réduction des risques en matière de drogues en Fédération Wallonie-Bruxelles**, Eurotox, Bruxelles, 2012, 114p.

Ce document présente les résultats d'un processus de concertation mis en place depuis 2011 en vue d'élaborer collectivement des stratégies d'action en prévention des risques liés à l'usage de drogues en Fédération Wallonie-Bruxelles.

-CLPS de Charleroi-Thuin, **Et les jeunes, ils en pensent quoi?...? Quels sont les besoins des jeunes en matière de prévention des assuétudes**, Charleroi, 2011, 24p.

Ce document est destiné aux acteurs de l'enseignement, de l'éducation, de la santé scolaire ainsi qu'aux acteurs de la jeunesse et de la promotion de la santé en général. Son contenu, à considérer comme le résultat d'un "coup de sonde" auprès de jeunes, veut inspirer ou nourrir les interventions et pratiques des professionnels côtoyant les jeunes en milieu scolaire ou autour de l'école.



-CLPS de Liège, **Rapport de l'analyse des besoins effectuée auprès des écoles secondaires de l'arrondissement de Liège**, Liège, 2010, 22p.

Une analyse des besoins a été menée auprès de 33 écoles secondaires liégeoises par le Point d'appui assuétudes et son comité de pilotage. Celle-ci reprend les représentations des écoles en matière de consommations, donne un aperçu des actions entreprises mais aussi des leviers et des freins identifiés. Les acteurs locaux donnent également leur point de vue ainsi que quelques pistes pour mener des projets de promotion de la santé et de prévention des assuétudes à l'école.

-COPPER-ROYER B., FIRMIN-DIDOT C., **Lâche un peu ton ordinateur ! Comment mettre des limites ?**, Paris : Albin Michel, 2006, 131p.

L'ordinateur est devenu le premier loisir des 10-15 ans, devant la télévision. Ils y consacrent de nombreuses heures pour « chatter », faire des recherches pour leurs exposés, envoyer des mails, ou jouer en ligne... Mais, pour profiter pleinement de cet outil formidable, il faut savoir gérer son temps. Or l'adolescent a une tendance naturelle à l'excès et des difficultés à se détacher d'un écran hypnotique... C'est aux parents de l'y aider et de connaître l'utilisation qu'il fait d'Internet, alors que 72% d'entre eux déclarent l'ignorer... Comment le mettre en garde par rapport aux sites violents ou pornographiques, aux mauvaises rencontres ? Et s'il est « accro » aux jeux vidéo ? Comment lui en fixer des limites raisonnables ? Comment nous situer face à cet outil que nous maîtrisons souvent moins bien que lui ? ... Un livre qui donne de précieux conseils pour gérer ce nouvel outil qui a envahi la vie de famille.

- JANSSEN B., PLAS C., **Parole d'ados, paroles d'acteurs de terrain au sujet du tabac : une base de réflexion et de débat autour des usages, de la consommation et de la dépendance**, FARES, 2005, 29p.


Document à destination des professionnels qui encadrent et accompagnent des jeunes. Ces différents thèmes y sont abordés : représentations du tabac, jeunes et tabac, prévention du tabagisme : quelle prévention et pour quoi faire ?, rôle des adultes, acteurs de prévention ?, esquisse d'une démarche de promotion de la santé...

-MINOTTE P., **Les usages problématiques d'internet et des jeux vidéo : synthèse regard critique et recommandations**, Institut wallon pour la santé mentale, 2010, 143p.

Le premier chapitre de ce rapport constitue un essai de la question des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) et de leurs usages. Ensuite, les auteurs questionnent le terme des « cyberdépendances » et les enjeux qui peuvent y être associés.

-Nations-Unies, **Ecoles : éducation en milieu scolaire pour la prévention de l'abus de drogues**, New-York, 2005, 82p.

Voici maintenant plusieurs décennies que les élèves reçoivent à l'école des leçons au sujet des drogues, car on a voulu croire que l'enseignement au sujet des drogues pouvait changer les comportements. Certains éducateurs toutefois remettent en cause la finalité de cet enseignement, à savoir le changement de comportement, et proposent une approche plus éducative de l'action préventive à l'école.



-**Les écrans : Grandeur et dépendance**, Non-violence actualité, Montargis, 2009, 112p.
Télévision, ordinateurs, consoles de jeux, téléphones portables, GPS, appareils photos numériques, webcams... font aujourd'hui partie de notre quotidien. En une quinzaine d'années, l'écran est devenu un intermédiaire quasi obligé de notre rapport au monde et aux autres. Déjà, on peut lire son journal ou un roman sur un écran tactile. En France, la moitié des 6-11 ans passe une grande partie de son temps de loisirs devant l'écran du portable ou celui de la console de jeu. La dépendance aux mondes virtuels est bien réelle, pour les ados comme pour les adultes.

-SEUTIN V., **Regards croisés sur le cannabis**, Mardaga, 2010, 272p.
Qu'est ce que le cannabis ? Quelles sont ses propriétés ? Comment agit-il sur l'organisme ? Quelle est l'étendue de son usage ? Quels sont les problèmes rencontrés lors de son usage, pour l'usager lui-même mais aussi pour notre société ? Quelles sont les modalités de prise en charge ? Quel est l'état de la législation belge à ce sujet ? En dépit de l'accroissement des connaissances scientifiques à son sujet, l'usage de cannabis suscite à l'heure actuelle de nombreux débats dans lesquels s'opposent le plus souvent des arguments d'ordre idéologique. L'utilisation des données objectives existantes est le plus souvent polémique et s'attache encore trop systématiquement à exagérer ou à banaliser les risques liés à la consommation de ce psychotrope. Cet ouvrage se propose de livrer un état des lieux dépassionné des éléments faisant l'objet d'un consensus, tant du point de vue épidémiologique que neurobiologique, clinique, psychologique et somatique.

-TISSERON S., **Faut-il interdire les écrans aux enfants ?**, Mordicus, 2009, 103p.
Dans cet ouvrage, Bernard Stiegler et Serge Tisseron discutent de la présence permanente des médias « à écran » (télévision, ordinateur, GSM) dans la vie des enfants et de l'influence que ceux-ci peuvent avoir. Stiegler, philosophe, considère que l'usage des écrans par la jeunesse pose désormais un véritable problème de santé publique. Tisseron, psychiatre et psychanalyste, travaille depuis des années sur les effets des images violentes sur les enfants.

-TISSERON S., **Qui a peur des jeux vidéo ?**, Albin Michel, 2008, 161p.
La culture des enfants passe désormais par les jeux vidéo. Leur passion pour ces nouveaux espaces n'est pas un problème médical, mais éducatif et pédagogique. Dans cet ouvrage, Serge Tisseron aide les parents à y voir plus clair, en proposant des réponses aux questions :

- Quelles compétences les jeux vidéo développent-ils ?
- En quoi aident-ils l'enfant à surmonter ses soucis ?
- Comment savoir s'il est accro ?
- Que faire pour le décrocher de son écran ?
- Comment prévenir les excès avant l'adolescence ?

***c. Sélection du Centre
Nadja asbl***

- 100 issues. 3 courts métrages réalisés par les élèves du lycée Pierre Emile Martin

Bourges : ANPAA, 2007

Brochure DVD

Résumé : Ce dvd, qui contient 3 courts métrages réalisés par une équipe de professionnels de la prévention et des lycéens, permet d'aborder la thématique des addictions avec les jeunes.

Matériel : DVD, avec trois courts métrages (moins de 10 min.) et guide d'accompagnement.

Concept : ce DVD à destination des lycéens aborde la thématique des addictions sous deux angles d'approche : l'un est basé sur les comportements addictifs et les produits, l'autre, sur les notions de choix et de responsabilité. Interactif, il permet une participation active du public.

Cote du document : NADJA.OUTILS. 10 ANP.C

- A contre-pied. Un court-métrage d'animation de Jeunes, alcool et société

Louvain-la-Neuve : ASBL Univers santé, 2012.

DVD

Résumé : Il y a en général un fossé entre les représentations des adultes et les réalités que vivent les jeunes à ce propos. C'est pourquoi le Groupe porteur « Jeunes, alcool et société » a réalisé, en collaboration avec Caméra etc, un court métrage d'animation (8min.) pour donner la parole aux jeunes sur une série de questions : les consommations, le plaisir, l'alcool, le partage, les risques, leurs inquiétudes, mais aussi leurs envies, les adultes, la fête... et prendre le contre-pied de tous les clichés véhiculés sur ces questions.

Ce court métrage est destiné tout d'abord aux adultes : aux éducateurs et animateurs en mouvement de jeunesse, en maison de jeunes, AMO, organisation de jeunesse... mais aussi aux enseignants et aux responsables politiques...

Il peut également être utilisé avec des jeunes et permettre ainsi un dialogue entre jeunes mais aussi, et surtout, entre jeunes et adultes.

En donnant la parole aux jeunes, « A contre pied » vise à élargir notre regard, apporter des nuances et ouvrir le débat.



Cote du document : NADJA.OUTIL.A.10.JEU.A

- Clever Club. Outil de prévention globale destiné aux structures extrascolaires accueillant des enfants âgés de 7 à 12 ans.

Lausanne : Addiction Info Suisse, 2010.

Coffret pédagogique.

Résumé : Clever Club est un outil de promotion de la santé pour les enfants en âge scolaire du degré primaire. C'est un outil pédagogique et préventif qui permet aux enfants de passer un moment agréable tout en s'amusant et en apprenant, au travers d'histoires et de jeux, et à développer des habiletés relationnelles et affectives. L'outil propose des histoires sur CD ainsi que des suggestions d'animation qui permettront aux professionnel-les de développer et de discuter avec les enfants des thèmes traités dans les histoires enregistrées. Clever Club est avant tout un projet de prévention positive, c'est à dire qui cherche davantage à donner envie, à motiver plutôt qu'à empêcher, interdire ou faire peur.



Les histoires enregistrées permettent d'aborder avec les enfants des situations fictives en leur offrant la possibilité d'apprendre à mieux se connaître, à gérer des conflits, à rechercher des solutions acceptables pour les uns et les autres et, notamment, à favoriser l'estime de soi. Pour compléter cette animation, des jeux viennent à chaque fois renforcer le thème développé dans une histoire.

Cote du document : NADJA.OUTIL.20.ADD.C

- Facebook. Jeunes et moins jeunes parlons-en tous ensemble !

La cité de l'Enfance, 2012-05.

Livre

Résumé : Une recherche-action auprès de 18 groupes constitués de jeunes et d'adultes, portée par les services AMO Pavillon J. – Tu dis « Jeunes » - Cultures Jeunes Chamase – Visa Jeunes. 13 thématiques abordées en lien avec Facebook. Les commentaires avisés d'un chercheur à l'Institut Wallon pour la Santé Mentale (Pascal Minotte). Une touche humoristique à travers des illustrations, sources de réflexion. Voici les éléments qui font de cet ouvrage un outil de prévention, facilitateur de débat, pour tout qui souhaite aborder collectivement ce phénomène de société qui s'est imposé progressivement à la majorité d'entre-nous.

Cote du document : NADJA.OUTIL.11.2.CIT.F

- Les jeunes savent pourquoi ! Alcool, médias, pub et nous... Décodons.

Asbl Univers santé, 2013

CD Rom

Résumé : Ce CD-rom est une initiative de l'asbl Univers santé en collaboration avec la Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire, Média-animation asbl et le Groupe porteur « Jeunes, Alcool & Société ».

Comment réagir face aux publicités souvent envahissantes ? C'est quoi pour moi une soirée réussie ? Qu'est-ce qui motive mes choix et influence ma consommation ? Lorsque je fais la fête, est-ce que je prends des risques ? Si oui, comment puis-je les réduire ?... Voilà déjà quelques questions qui peuvent être abordées ensemble grâce à cet outil ludique et léger.

Le CD-rom s'adresse aux animateurs et éducateurs, et de manière générale, à tous les professionnels en relation avec les jeunes. Il sert à mener des animations avec des jeunes de 12 à 26 ans et peut être utilisé dans différents milieux de vie : une maison de jeunes, une organisation de jeunesse, une classe, en famille,...

Cote du document : NADJA.OUTIL.A.10.UNI.J



- Mille Facettes. Parler des dépendances avec les jeunes.

Liège : Nadja, 2007.

Coffret pédagogique

Résumé : Mille Facettes est un outil pédagogique conçu par Nadja et publié en 2007. Cet outil est le fruit d'un travail de terrain mené pendant plusieurs années qui avait pour objet de répondre aux demandes individuelles d'aide méthodologique pour aborder les assuétudes avec des groupes de jeunes.

Mille facettes est conçu pour aider l'adulte à ouvrir le dialogue avec les jeunes. Il rassemble une brochure théorique et un guide concret d'animation. Une sensibilisation à l'utilisation de cet outil est préalable à son acquisition.

L'objectif de celle-ci est de se familiariser avec la démarche préventive propre à Mille facettes qui intègre toute consommation dans son contexte en lui associant une intention positive ; découvrir la structure et les richesses de la méthode ; tester éventuellement des animations en groupes ; rencontrer d'autres acteurs afin d'échanger des points de vue et pratiques de promotion de la santé.

Cote du document : NADJA.OUTIL.10.NAD.M

AMACKER M.C., NICKLES G.

- Bobby



Lausanne : Addiction Suisse, 2007.

Livre

Résumé : Avoir un père ou une mère alcoolique c'est vivre dans un climat familial tendu... Ce livre d'images pour les 5 à 8 ans raconte avec beaucoup de sensibilité l'histoire du chien Bobby, dont le maître a un problème d'alcool. L'histoire montre à l'enfant qu'il n'est pas seul et qu'il peut trouver de l'aide. Même s'il ne connaît pas de personne alcoolique dans son entourage, il comprendra que ce genre de souffrances existe et que c'est peut-être la réalité à laquelle un camarade de classe ou de jeu se trouve confronté. Cet album permet d'évoquer avec les enfants les maladies (alcoolisme, toxicomanie, dépression...) dont souffrent les parents. A la fin de l'histoire, les questions posées aux jeunes lecteurs permettent de mieux comprendre les relations parents-enfants.

Cote du document : NADJA.OUTIL.A.10.3.AMA.B

BELLON J.P., GARDETTE B.



- Harcèlement et cyberharcèlement à l'école. Une souffrance scolaire 2.0

Paris : ESF, 2013.

Livre

***Résumé :** Longtemps considéré comme un phénomène marginal, le harcèlement entre élèves est identifié aujourd'hui comme une des formes de violence les plus détestables qui gangrène notre institution scolaire. Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette en ont étudié la montée en puissance et les différentes formes. Ils prolongent ici leur réflexion en s'attachant, plus particulièrement, au cyberharcèlement : ce nouveau phénomène lié à la systématisation de l'usage par les jeunes du téléphone portable, des smartphones, d'Internet et des réseaux sociaux, démultiplie dangereusement les possibilités de harcèlement entre pairs. Mais il contribue aussi à un changement de nature du harcèlement : la possibilité d'agir sur l'autre à distance, sans face-à-face direct, vingt-quatre heures sur vingt-quatre, écarte ou minimise l'empathie, neutralise la compassion et accroît la violence des attaques. Les effets peuvent être dévastateurs et la frénésie de communication « en temps direct », loin d'améliorer la sociabilité, peut engendrer des humiliations systématiques et conduire certains au bord du gouffre. En mobilisant de très nombreuses études françaises et étrangères ainsi que leurs propres recherches, les auteurs analysent minutieusement ces phénomènes. Ils montrent ainsi que nous sommes appelés à la construction d'un « humanisme numérique » : il faut que, dans chaque établissement, se mettent en place des plans de prévention et de formation sur les dangers du cyberharcèlement ; il faut que les compétences des élèves eux-mêmes soient mises à profit dans ce travail. Il faut que les parents comme les enseignants assument leur rôle d'adulte et leur devoir d'éducation : ce livre les y aidera.*

Cote du document : NADJA.11.2.BEL.H
BENECH G.

- Aide-mémoire. Les jeunes et l'alcool.

Paris : Dunod, 2014.

Livre

***Résumé :** La question de la consommation d'alcool des jeunes et de ses conséquences est devenue, depuis quelques années, une priorité des politiques publiques. Face à une situation préoccupante, les pouvoirs publics, et plus largement l'ensemble des acteurs concernés par le phénomène, sont à la recherche de réponses adaptées. Cet aide-mémoire décrit les mesures existantes les plus efficaces pour limiter les problèmes liés aux consommations excessives d'alcool des jeunes. Il a pour ambition de rendre abordables des données scientifiques complexes, tout en présentant des exemples concrets choisis pour leur adéquation avec les recommandations énoncées.*

Cote du document : NADJA.A.05.BEN.A.
DESCLOS P.



- Cannabis et risques. Questions de conscience ?

Paris : Valoremis, s.d.

Jeu

Résumé : Issu de la collection « Questionnons Autrement », voici un support de cartes au service de vos futurs débats éducatifs et citoyens dans le cadre de vos ateliers.

La dépendance, le conformisme, l'expérience, l'autonomie, l'image de soi sont autant de sujets abordés par les 90 questions ouvertes proposées aux jeunes participants. Pour les professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, cet outil de médiation permet d'aborder de manière vivante et ludique les comportements à risque en matière de consommation du cannabis.

Cote du document : NADJA. OUTIL.10.DES.C

DE DUVE M., JACQUES J.P., D ALCANTARA A.

- Jeunes et alcool. Génération jouissance.

Bruxelles : De Boeck, 2014.

Livre

Résumé: Prises de risques, comas éthyliques à l'adolescence, cuites à répétition : les occasions d'inquiétude ne manquent pas pour les parents d'adolescents et les éducateurs. Cet ouvrage fait le pari de tenir un propos accessible sur les abus d'alcool et les autres ivresses à l'adolescence, sans tomber dans le cliché ni le discours convenu.

Il aborde les conduites d'ivresse des ados depuis leurs déterminants psychologiques ou familiaux jusqu'à leur intrication avec notre contexte de civilisation, qui promet la jouissance au travers de la consommation. Il décrit sans faux-semblants les usages d'alcoolisation et les excès dont les ados sont familiers, sans sombrer dans un catastrophisme systématique et déprimant, sans juger ni condamner, mais en s'efforçant de comprendre pour mieux intervenir.

Les auteurs dénoncent fermement la responsabilité du lobby de l'alcool, décrivent ses pratiques de publicité sournoise et de pénétration du public jeune par des offres séduisantes ainsi que les moyens dont les pouvoirs publics disposent pour réagir.

A partir de leur expérience au contact des jeunes et de leur famille, ils discutent avec la même conviction des perspectives thérapeutiques et des mesures à prendre en termes de prévention, au niveau familial ou collectif : comment parler d'alcool en famille, comment agir ou réagir en tant que parent, éducateur, enseignant ou spécialiste de la santé, comment initier nos ados plutôt que de les laisser en proie aux pousse-à-boire de notre époque qui a divinisé la consommation ?

Cote du document : NADJA.A.05.DED.J

LARRAR M.



- Accros aux écrans. Un guide pour les parents, un conte illustré

Paris : Prisma, 2011.

Coffret pédagogique

Résumé : *Ce livre donne, aux parents inquiets de la place prise par les écrans dans la vie des enfants, les clés pour comprendre et agir. TV, console de jeux, Internet... leurs contenus sont-ils néfastes ? Pourquoi y a-t-il un risque réel de dépendance pour l'enfant ? Que fuit-il ? Comment agir face à ces intrus incontournables que sont devenus les écrans pour la famille ?*

Roman et Saul, des jumeaux si différents ! A travers la capacité de Saul à s'investir dans sa nouvelle école et les peurs de Roman qui préfère se réfugier dans la solitude de sa console de jeux, les enfants découvriront deux attitudes qui provoquent des effets opposés. Mais il n'est jamais trop tard pour se rattraper et reprendre le chemin de la « vraie » vie.

Cote du document : NADJA.OUTIL.11.2.LAR.A

MOREL A.

- Prévenir les toxicomanies.

Paris : Dunod, 2004.

Livre

Résumé : *La prévention des abus de substances psychoactives est depuis des décennies affichée comme une priorité politique. Elle motive des campagnes d'informations publiques et des multitudes d'actions s'en réclament. Pourtant jamais les usages de drogues (licites et illicites) ne se sont autant répandus et, parallèlement, la confusion règne dans les idées comme dans les actions.*

Devant un tel bilan, deux nécessités s'imposent : s'interroger quant aux raisons de cet échec et ouvrir de nouvelles pistes afin de rendre la prévention plus cohérente et efficace. Cet ouvrage veut y contribuer, à la fois en interrogeant les fondements éthiques d'une entreprise qui vise à empêcher ou contrôler des conduites individuelles de modification de ses propres états de conscience, et en analysant les divers modèles et méthodes d'intervention. Cette synthèse originale permet de jeter les bases d'une approche transdisciplinaire, intégrant notamment la dimension sociale, souvent réduite au profit des aspects psychopharmacologiques. L'objectif est pragmatique : proposer un guide à tous ceux qui ne se satisfont pas des lieux communs sur « la drogue et la toxicomanie » et qui désirent s'impliquer avec sérieux dans la prévention – professionnels ou simples citoyens- afin de réfléchir et d'agir sans répéter les errements d'un passé encore présent, mais en s'appuyant sur les approches les plus novatrices.

Cote du document : NADJA.10.MOR.P

PICHEROT G., STHENEUR C.



-Addictions chez l'enfant et l'adolescent.

Montrouge : Doin, 2014

Livre

***Résumé :** L'abord pédiatrique des addictions de l'enfant et de l'adolescent est peu fréquent. Pourtant, les pédiatres, les médecins généralistes et autres soignants sont, autant que les pédopsychiatres, confrontés aux risques d'addictions. Après les données épidémiologiques, psychopathologiques et sociales, sont abordées les conséquences des addictions parentales sur le fœtus et l'enfant. Les consommations de produits licites et illicites sont ensuite détaillées (alcool, tabac, cannabis, autres drogues). Une grande part est faite aux anorexies mentales restrictives et aux addictions sans substance : écrans, jeux de hasard et sport, sans oublier les jeux d'évanouissement rarement associés aux problématiques d'addiction et néanmoins marqués par leur répétition et leur gravité.*

Prendre en charge l'enfant ou l'adolescent, c'est aussi travailler avec les familles, les associations et l'école. On peut dans ces domaines développer des expériences originales à inscrire dans l'organisation des soins. La prévention et les soins sont proches mais la bonne volonté ne suffit pas, la recherche doit être encore active pour ces pathologies encore trop souvent incomprises.

Cote du document : NADJA.05.PIC.A

POURRE F., AUBERT E

- Sociab'Quizz. Les habiletés sociales en questions.

Paris : Valoremis, s.d.

Jeu

***Résumé :** Les compétences sociales représentent un enjeu considérable pour les enfants et adolescents. Sociab'Quizz est une médiation ludique destinée aux Groupes d'Entraînement aux Habiletés Sociales, un support fédérateur qui permet l'acquisition et l'amélioration des compétences sociales des enfants et adolescents. Conçu pour être une médiation attractive, il répond au besoin de créer immédiatement un cadre motivant favorable à la cohésion du groupe et à l'implication des participants. C'est parce qu'il propose d'actualiser des stratégies thérapeutiques spécifiques (expression et gestion des émotions, jeux de rôle, techniques cognitives, résolution de problèmes...) que Sociab'Quizz est au service d'une meilleure adaptation socio-émotionnelle.*

Il est un outil pour les professionnels intervenant auprès d'une population infanto-juvénile : médecin, psychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, infirmier. Sociab'Quizz est issu de trois décennies d'expérience et de recherches cliniques dans le domaine de l'animation de groupes thérapeutiques auprès d'enfants et d'adolescents présentant un diagnostic de Trouble du Spectre Autistique/Troubles Envahissant du Développement ou une anxiété/phobie sociale. Un support ludique accessible de 11 à 17 ans (environ).

Cote du document : NADJA.UTIL.20.POU.S

TARTAR GODDET E.



- Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole.

Paris : Retz, 2007

Livre

***Résumé :** Ce livre original explique comment pratiquer et mettre en œuvre les ateliers de parole en contexte scolaire, pour aider les jeunes à réactiver ou à développer leurs compétences sociales. Forte de l'idée que ce qui n'a pas été acquis peut s'apprendre, l'auteure propose ici une démarche pédagogique, articulée autour de l'atelier de parole et de 100 exercices, pour développer les savoir-être et les savoir-faire des adolescents.*

Il s'agit pour chacun d'eux :

- d'apprendre à se connaître,*
- d'accepter l'autre,*
- de connaître ses capacités, ses ressources et ses limites,*
- d'apprendre les compétences nécessaires pour vivre avec et parmi les autres,*
- de se responsabiliser,*
- de mettre en pratique les lois et les règles de vie en société.*

L'atelier de parole est un espace d'échange et de discussion sur des thèmes généraux qui intéressent chacun en particulier. Sa caractéristique principale est de s'appuyer sur des documents, de faire appel au témoignage, au ressenti de chacun, et d'être fortement règlementé. Ce n'est ni un groupe de parole à vocation thérapeutique ou rééducative, ni un lieu de débat argumenté, comme il peut en exister dans la classe.

Les bénéfices psychiques liés à l'atelier de parole sont ressentis et exprimés par l'ensemble des participants, animateurs et adolescents, qui ont mis en œuvre cette démarche dans de nombreux établissements. Confrontées à la réalité de la vie collective, les attitudes des adolescents évoluent très nettement au fur et à mesure du déroulement des rencontres.

Cote du document : NADJA.OUTIL.20.TAR.D



-Les addictions sans drogue : prévenir et traiter. Un défi sociétal.

Paris : Masson, 2012

Livre

Résumé : Les addictions sans drogue, encore appelées addictions comportementales, ont pris une place de plus en plus importante dans le champ addictologique au cours des vingt dernières années. Elles viennent nous rappeler que les propriétés des toxiques divers consommés dans les addictions plus classiques, longtemps aveuglantes, ne sont pas l'élément central du processus addictif, qui se construit et s'entretient à travers la rencontre entre un objet (plus ou moins addictogène) et des facteurs de vulnérabilité personnelle, dans un contexte plus ou moins propice.

Nous vivons dans une société qui, à travers les offres et incitations innombrables à consommer qu'elle propose dans tous les domaines, majore le risque addictif, singulièrement chez ceux dont les capacités d'auto-régulation s'avèrent, pour de multiples raisons, limitées.

Conduites de jeu problématiques, excès alimentaires et sportifs, mais également addictions sexuelles et dépendances affectives et sectaires, peuvent ainsi traduire une difficulté, plus ou moins durable et dommageable, à garder le contrôle sur certains aspects de la vie, avec des conséquences parfois extrêmement graves.

L'ouvrage, compte-rendu des travaux du Congrès qui s'est tenu à Nantes à l'automne 2010, envisage tout à la fois ces définitions et déterminants globaux, et les caractéristiques spécifiques de chacune de ces addictions comportementales.

Cote du document : NADJA.11.1.VEN.A